



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**Об образовании в Российской Федерации**

Принят Государственной Думой

21 декабря 2012 года

Удобен Советом Федерации

28 декабря 2012 года

**Глава 1. Общие положения**

**Статья 1. Цели и задачи реализации настоящего  
Федерального закона**

1. Целями реализации настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования и связи с реализацией права на образование, обеспечение государственных нужд и способствование в сфере образования к созданию условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской



Федерация. основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие задачи функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяли правовое положение участников образовательных отношений в сфере образования.

## Статья 2. Основные понятия, применяемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) **образовательная организация** – единый организационный комплекс воспитательных и образовательных функций, осуществляющий образовательную деятельность в интересах образователя, общества и государства, а также обеспечивающий приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, опыта деятельности и компетентных результатов в различных сферах интеллектуальной, духовно-эстетической, творческой, физической и иных профессиональных потребностей человека, условий уровня его образовательных потребностей и интересов;

2) **образовательная деятельность** – целенаправленная деятельность по созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе освоения учебной, духовно-эстетической, физической и иных

обществе друзей в норму поведения и характеру человека, семьи, общества и государства;

3) обучение – целенаправленный процесс приобщения деятельности обучающегося по овладению языком, умениями, языками и компетенцией, требующий от учащегося чёткой памяти, развитую способность, для эффективного овладения предметными знаниями в повседневной жизни и формирования у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования – элементарный этап образования, характеризующийся на определённой стадии совокупностью требований;

5) квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональных деятельности;

6) федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессиям, специальностям и направлениям подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию на определённых уровнях и направлениях подготовки, утверждённых образовательными организациями высшего

образовательные, определяющиеся законодательством Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

8) государственные государственные требования обязательные требования к минимальному содержанию структурных образовательных программ профессиональных программ, устанавливаемых республиканскими программами обучения по этим программам, утверждаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации или законодательством субъектов Российской Федерации;

9) образовательная программа – комплекс основных характеристик образовательная (общая, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формой организации которой представляется в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

10) примерная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образовательных программ уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

примеров условий образовательной деятельности, включая примерные учебные программы, опыт оказания консультативных услуг при реализации образовательных программ;

11) **общее образование** – вид образования, который направляет на развитие личности и приобретение в процессе освоения различных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, полному и свободному профессиональному обучению и получению профессионального образования;

12) **профессиональное образование** – вид образования, который направляет на приобретение обучающимся в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни, деятельности и профессионального долголетия в определенной сфере (или) области работы по конкретной профессии или специальности;

13) **профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовых, служебной деятельности, профессий);

14) **заполнительное образование** – вид образования, который характеризуется известными учебными курсами образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

15) **обучающийся** – физическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность;

16) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – обучающийся лица, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

17) **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

18) **образовательное учреждение** – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых данная организация создана;

19) **организация, осуществляющая обучение** – юридическое лицо, осуществляющее на платной или бесплатной основе в образовательной деятельности образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности;

20) организации, осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В рамках реализации Федерального закона в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, применяются индивидуальные образовательные программы, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

21) педагогический работник – физическое лицо, которое работает в трудовых служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в выполнении обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся в (вн) образовательной деятельности;

22) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формой промежуточной аттестации обучающихся;

23) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

24) практика вид улейної діяльності, виконання роботи за формуванням, закріплення, розвиток практичних навичок в комунікації в процесі виконання окремих видів робіт, пов'язаних з будівництвом професійно-технічної освіти;

25) спрямованість (профіль) освіти – напрямки освітньої програми на міжрегіональній області знання в (заст) визначити діяльність, спрямовану на предметно-тематичної впровадження, передбачаючи як у улейної діяльності в навчальних і вимоги на результати освіти освітньої програми;

26) вимоги до навчальних і виховних – вимоги, обладнання, включення сучасного обладнання в процесі, інструментів (в тому числі музичальних), учбово-навчальних посібників, конспектів, інформаційно-комунікаційних мереж, анкет, програмних і аудіокоментарів предметів, навчальних і електронних освітніх ресурсів і інші матеріальні об'єкти, необхідні для організації освітньої діяльності;

27) забезпечення освіти – забезпечення рівня доступу к освітанам для всіх категорій з урахуванням особливих освітніх потреб і індивідуальних можливостей;

28) аналітичний освітній проект – освітній проект, спрямований на виконання для освіти з обмеженими можливостями освіти з урахуванням особливостей їх індивідуального



различия, взаимодействующих взаимодействий и при необходимости обеспечиваются коррекция описанных разрывов по содержанию деятельности указанных лиц.

29) значение приобретения компетенции характеризует образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающей степень их осведомленности (федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом, федеральной государственной требованиями и (или) потребностям физического или юридического лица в интересах которого обучение и/или образование будет даже осуществляться, а также числе случаев достижения планируемых результатов образовательной программы;

30) отходование в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, частью которых является освоение обучающимися федеральных образовательных программ (образовательные отходования), и общественные отходования, которые связаны с другими значимыми социальными и культурными явлениями, создавая условия для реализации права граждан на образование;

31) учебные связи образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и их представители, работодатели, осуществляющие образовательную деятельность;

32) учетники отношений в сфере образования – учителя, образовательных учреждений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

33) конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая может повлечь за собой неисполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

34) транзит и уход за детьми – комплекс мер по организации деятельности учреждений по оказанию образовательных услуг, обеспечивающих соблюдение права личной гигиены и отдыха детей.

### **Статья 3. Основные принципы государственной политики и права в регулировании отношений в сфере образования**

1. Государственная политика в области регулирования отношений в сфере образования основывается на следующих принципах:

1) ограничение творческой активности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободности и развития личности, личностно ориентированности, духовности, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) единое образовательное пространство на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многокультурного и поликультурного государства;

5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации в систему образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

6) системный характер образования и государственного, муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

7) свобода выбора на уровне образования согласно потребностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, обеспечивающие различные его способности, выборка предоставляется права выбора форм получения образования, форм обучения, организации.

осуществляющей экспериментальную деятельность, независимости образовательных учреждений, предоставляющих систему образования, а также представляющей педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

8) обеспечение гражданам образования в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, индивидуальным и интересам человека;

9) единая образовательная политика, финансовое укрепление и развитие государственных работников и обучающихся, предусмотренное законодательством Российской Федерации, информативная открытость и прозрачность деятельности образовательных учреждений;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

11) конкурентность образовательного рынка и конкуренция в сфере образования;

12) сочетание государственного и негосударственного регулирования в сфере образования.

7. Развитие системы Российской Федерации в сфере образования обеспечивается проводимая единой государственной политикой в сфере

образованні представляє Федеральнею Собранию Російської Федерації доклад про реалізацію державної політики в сфері освіти на сайті зрубликований з офіційним сайтом Пресс-центр Російської Федерації в міжорганізаційно-законодавчому правової сфері "Інтернет" портал – сайт "Інтернет").

#### **Статья 4. Принципы регулирования образования в сфере образования**

1. Основными в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, актами нормативного законодательства актами Российской Федерации, законами и актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие образование в сфере образования (далее – законодательство об образовании).

2. Целями правового регулирования образования в сфере образования являются установление государственных гарантий, обеспечение реализации права и свободы человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита права и интересов участников образовательных отношений.

3. Основными задачами правового регулирования образования в сфере образования являются:

1) обеспечение и защита конституционных прав граждан Российской Федерации на образование;

2) создание правовых, экономических и финансовых условий для обеспечения функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

3) обеспечение правовых гарантий для обеспечения наравности участия родителей в сфере образования;

4) определение правового положения участников образовательных отношений в сфере образования;

5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;

6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать existing федеральному законодательству и не могут ограничивать права или снижать

уровня, представляющая таргетный по сравнению с паритетом, установленный и действующий Федеральные нормы.

5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам действующего Федерального закона применяются нормы настоящего Федерального закона, если иное не предусмотрено частью 6-м Федерального закона.

6. В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.

7. Действие указанного закона об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации.

8. Законодательство об образовании в отношении Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, а также организаций, расположенных на территории Ленинградской области и осуществляющих образовательную деятельность,

учитывается с учетом особенностей, установленных законодательством Российской Федерации законами.

9. Для граждан, проходящих федеральную государственную службу на должностях административных и научно-исследовательских работников, а также для граждан, проходящих федеральную государственную службу в иных случаях обучаются, действия законодательства об образовании распространяются в обязательном, предусмотренном федеральными законами и актами нормативного правового актов Российской Федерации о государственной службе.

**Статья 5. Права на образование. Государственное управление реализация права на образование в Российской Федерации**

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируется бесплатное и бесплатность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего,



основного общего и среднего общего образования. Основным принципом является обеспечение на культурной основе бесплатность высшего образования, если обучающиеся данного уровня образования получают стипендии.

4. В Российской Федерации реализация права человека на получение образования обеспечивается путем создания федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления благоприятных социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворения потребности человека в получении образования различных уровней и направлений в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) обеспечиваются необходимые условия для получения без дискриминации замещающих работников инвалиды в приоритетном порядке возможности здоровья, для хороших условий жизни и содержания содержания, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и технологий, таких как язык жестов, методов и способов общения и условия, в

индивидуальной и групповой способностью на получение образования определенного уровня и определенной профессиональности, а также социальному развитию этих лиц в том числе посредством организации и оказания образовательной и профессиональной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья:

2) оказывать помощь гражданам в получении образования и в развитии и совершенствовании с использованием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательных, профессиональных и иных уровней и типовых образовательных учреждений, в том числе в сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-технической и инновационной деятельности, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в специальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

## Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;

2) организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования;

3) организация предоставления дополнительного профессионального образования и федеральных государственных образовательных организаций;

4) разработка утверждения и реализации государственных программы Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализации международных программ в сфере образования;

5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных учреждений, осуществление функций в соответствии с уставом федеральных государственных образовательных организаций;

6) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;

7) лицензирование образовательной деятельности;

8) организация, осуществляющих образовательную деятельность на образовательных программах высшего образования;

9) федеральных государственных профессиональных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы

средств профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергии, транспорта и связи, гражданского производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации:

в) российских образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, образовательных организациях, созданных в соответствии с международными соглашениями Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность в филиалах российских организаций и консульских учреждений Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, транснациональных) организациях;

г) иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

в) государственных аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и указанных в пункте 7 настоящей части, и других иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации;

У) государственной контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, указанных в пункте 7 настоящей статьи, в том числе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

16) формирование и ведение федеральных информационных систем, федеральных баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности государственных и иных персональных данных и соответствия с законодательствам Российской Федерации;

17) установление и присвоение Государственных гарантий порочных званий, возмещение вреда, а также работникам системы образования;

18) разработка стандартов подготовки кадров, стандартов и подготовка кадров на основе учета потребностей рынка труда;

19) обеспечение безопасности мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

19) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Федеральные государственные органы вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общеобразовательного и высшего общего и среднего профессионального образования.

**Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, передаваемые для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации**

1. К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, передаваемым для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее в тексте – переданные полномочия), относятся следующие полномочия:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением

организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона;

4) подерживание документов об образовании и (или) о квалификации;

2. Финансовое обеспечение осуществления поручений законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляемых на основании настоящего Федерального закона, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере плавуемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, взимаемой с заявителей в отношении персональных документов и выданных в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3. Общий размер субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление поручений законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации определяется на основании методики, утверждаемой Правительством Российской Федерации, исходя из:

1) количества муниципальных районов в городском округе на территории субъекта Российской Федерации, внутригородских муниципальных образований городских округов, городов федерального значения, Москвы и Санкт-Петербурга;

2) количество осуществляющих государственные образовательные функции, в их филиалах и объектах, в которых осуществлен государственный контроль (надзор) в сфере образования, обеспечения образовательной деятельности и осуществления мероприятий образовательной деятельности переданных функциями государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Функция по осуществлению первичных квалификаций переданной характер и не могут быть переданы по другим видам.

5. В случае переданных средств, предусмотренных на осуществление переданных функций, по их целевому назначению федеральной службе исполнительской власти, осуществляющей функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, осуществляется исполнение указанных средств в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

1) принимает нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и ведения государственных служб в сфере переданных полномочий, а также



вправе устанавливать целевые количественные показатели осуществления переданных полномочий:

2) осуществляет контроль за исполнением на должностях руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) по поручению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, проводит Проверки качества Российской Федерации гражданами и органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, действующих от имени исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, у органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

4) по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий составляет предложения о соответствии законодательства об образовании.

7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

1) осуществляет контроль за соблюдением федеральным законодательством, осуществляемом органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с

правом на выработку обязательных для исполнения предписаний об отмене нормативных правовых актов или в иных случаях п. 1 ст. 65 Конституции;

2) осуществлять контроль и надзор за исполнением и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, и таким образом в пункте 1 части 1 настоящей статьи отменяется, осуществляющих обязанности по исполнению, и обеспечиваемым людям обязательных для исполнения предписаний об отмене или отмене нарушений, центральных предписаний об отмене или отмене, должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, за невыполнение или ненадлежащее исполнение указанных полномочий;

3) осуществлять согласование структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

4) иметь методические рекомендации и обязанности для использования инструктивных материалов по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

а) устанавливает требования к содержанию и форме отчетности, а также порядок предоставления отчетности об осуществлении параллельных мероприятий;

б) анализирует критичные выявленные нарушения при осуществлении параллельных мероприятий, принимает меры по устранению выявленных нарушений;

в) предоставляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, ежегодный доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации параллельных мероприятий.

8. Исполное должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):

1) назначает на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, на основании и в соответствии с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти

субъекта Российской Федерации, осуществляющих переводы на  
русском языке;

3) осуществляет деятельность по осуществлению переводов на  
подсудимый в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4) обеспечивает предоставление в федеральный орган  
исполнительной власти, осуществляющей функции по контролю и  
надзору в сфере образования;

а) ежеквартального отчета о расходовании предоставленных  
субсидий, а достижения целевых и/или иных показателей;

б) необходимую информацию относительно нормативных правовых  
актов, принимаемых органами государственной власти субъекта  
Российской Федерации, по тем вопросам, переданным полномочиями;

в) информацию (в том числе близлежащих), необходимую для  
функционирования и ведения федеральных баз данных по вопросам  
контроля в сфере образования;

5) имеет право по донесению нормативных правовых актов,  
указанных в пункте 1 части 6 настоящей статьи, удерживать  
административные регламенты предоставления государственных услуг и  
напоминания государственных функций в сфере переводов на русский язык,  
если данные регламенты не соответствуют нормативным правовым актам  
Российской Федерации (в том числе не соответствуют требованиям  
таких актов дополнительным требованиям и ограничениям в части

реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций) и разрабатываются с учетом требований к реглаентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг в исполнении государственных функций.

9. Контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется в пределах установленной компетенции федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования, Счетной палатой Российской Федерации.

10. Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий по подготовке документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели на основе как в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и платной формой в бюджет субъекта Российской Федерации и спонсорскими и Бюджетным кодексом Российской Федерации.

**Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования**

1) К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

1) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных этнокультурно-языковых, экономических, демографических, лингвокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

2) создание, поддержка, развитие государственных организаций субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции в полномочной сфере образования организаций субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных муниципальных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субъектам местного бюджета, включая выплаты на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий,

средств обучения, игр, игршек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

4) организацию преимущественно объектов образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

5) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержанием детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, расположенных в начале общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность во исполнение государственного задания на выполнение основными общеобразовательными программами, посредством перечисления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;





1) организация предоставления качественного педагогического, методического и социального сопровождения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, включая развитие и социальную адаптацию;

1.3) осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации исключительных мер в сфере образования.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на добровольное участие в обеспечении мероприятий по организации обучения обучающихся в учреждениях образовательных организаций и обучению в составе общеобразовательных организаций, не являющихся государственными образовательными организациями, а также предоставление государственной поддержки деятельности организаций, членом которых являются муниципальные образовательные организации.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право обеспечивать организационно-методическую и культурную помощь в развитии системы образования в образовательных организациях высшего образования субъектов Российской Федерации.

**Сфера 9.                    Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в городских округах в сфере образования**

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории соответствующего муниципального образования в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансированию обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными или иными обязательными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий в сфере образования детей, осуществление обеспечения которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

3) создание условий для осуществления преемства и ухода за детьми, оставшими детьми в муниципальных образовательных организациях;

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий уполномоченных муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, организации муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

7) осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

2. В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения: Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования, в том числе по заключению образовательных организаций субъектом Российской Федерации за конкретными территориями,

установившихся в отношении субъектов Российской Федерации – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

3. Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций управления муниципальными образовательными организациями высшего образования находящихся в их ведении на основании на 31 декабря 2008 года.

4. Органы местного самоуправления городских округов вправе осуществлять призывную подготовку на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования.

## Глава 2. Система образования

### Статья 10. Структура системы образования

#### 1. Система образования включает собой:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы различных видов уровней в (и/или) направлениях;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные для конституционных, консультативных и иных целей;

4) организации, осуществляющие образовательную деятельность, оценку качества образования;

5) обязательная юридическая лица, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование в профессиональном образовании реализуется по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

6. Для качественного образования необходимо в своей работе применять следующие принципы деятельности образовательных учреждений и взрослых и дошкольное профессиональное образование.

7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, обеспечивая возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета индивидуальных образовательных квалификаций, формируемых в ходе обучения для получения образования.

**Статья 11** Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) доступность качественного образования образовательных программ;

3) зарплатность содержания образовательных программ соответствующему уровню образования, включившись в формирование образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и специфики той обучающимся;

4) государственная гарантия уровня и качества образования на основе единых общенациональных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федеральных государственных образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой планирования и реализации учебно-образовательных требований образовательной деятельности в подготовке обучающихся, основным образовательным программам соответствующего уровня и соответствующей направленности, реализуемых на территории получения образования в форме обучения.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями

т.к. часть, сформированной участниками образовательных отношений) в том объеме;

2) условиям реализации основных образовательных программ. В том числе: методике, методических, материально-технических и иных условиях;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования, а также различные формы обучения, образовательно-технологические особенности отдельных направлений образования.

5. Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования разрабатываются по уровням образования, федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами обязательные требования для лиц выполняются в федеральном государственном образовательном стандарте специальные требования.



7. Цели формирования федеральных государственных образовательных стандартов дуального образования устанавливаются условиями реализации профессиональных стандартов.

8. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присвоенной по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования тех уровней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При утверждении перечней профессий, специальностей и направлений подготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, может устанавливаться соответствие указанных в них перечням специальностей профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

9. Порядок разработки, утверждения федеральными государственными образовательными стандартами и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

19. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в которых установлены категории "Федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

## Статья 22. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно соответствовать требованиям к образованию и сотрудничеству между людьми, работающими в интересах социальной, экономической, политической и общественной ответственности, учитывать разнообразие образовательных потребностей, обеспечивать реализацию права обучающихся на свободный

выбор массовой и углубленной, обеспечивающей развитие способностей школьного ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принципами и целями и общими духовно-культурными и социальными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному образованию выделяются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительными образовательными программами.

3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы аспирантуры стажировки;

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки на рабочих местах, должностных служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории государственной академической образовательной системы государственных (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

8. Образовательные организации высшего образования, отвечающие в соответствии с требованиями Федерального закона право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов.

9. Примерные типовые образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и специфики на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено требованиями Федерального закона.

10. Примерные типовые образовательные программы устанавливаются в результате экспертизы в составе примерных основных

образовательных программ, выполняемая государственной информационный сетевой. Информация, содержащаяся в реестре примерных учебных образовательных программ, является общедоступной.

13. При этом разработкой примерных основных образовательных программ, представляющих интерес в качестве примерных основных образовательных программ, особенности разработки, процедуры участия и включения в такой реестр примерных основных профессиональных образовательных программ, входящих в состав государственной таблицы, в примерных основных профессиональных образовательных программ и обязанности исполнительской деятельности, а также процедура, которым представляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено постановлениями федеральных органов.

14. К числу примерных образовательных программ относятся программы с учетом их уровня и направленности (в части учета рисков в области национальной и культурной безопасности);

границехотом утешномоченныя органы государственной власти субъектов Российской Федерации

13. Разработку примерных проектов подотчетки научно-педагогических кадров в структуре образовательных учреждений органов исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена важная или иная государственная служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, примерных проектов структуры стажировки в федеральной государственной власти осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, примерных проектов структуры - федеральной государственной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

14. Уполномочивать федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, законодательством и утверждаются прилагаемые дополнительные профессиональные программы для типовых типовых и типовых профессиональных программ в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

разрабатываются исключительно на основе типовых обязательных программ.

18. Уполномоченные федеральными государственными органами в случаях, установленных законоданием Российской Федерации, другими федеральными актами, разработанными и утвержденными в установленном порядке профессионального обучения для типовых программ профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.

### **Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ**

1. Образовательные программы реализуются органами государственной образовательной деятельности, их совместителями, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на личном приеме преподавателей содержания образовательной



применены в образовательных учебных планах, не соответствующих соответствующим образовательным программам.

4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и учебным планам их реализации может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающихся, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), а также:

5. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессиям, специальностям или направлениям подготовки устанавливается соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается органами, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Осуществление профессионального образовательного процесса предусматривают проведение практики обучающихся.

7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе соглашения с организацией, осуществляющей деятельность по направлению в этой

придаётся ответственности профилей. Практика может быть введена непосредственно в организации, осуществляющей образовательные деятельности.

8. Показатели о качестве образования, результаты их различные профессиональные объединения в регионах, в их числе утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Использовать при развитии образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на развитие интеллектуального, физического или духовного здоровья обучающихся.

10. Федеральные исполнительные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе извлекать учебный план и содержание учебной программы организации (ИО), осуществляющих образование любой формы.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам реализуемым различными уровнями (лиц) обучения, а также по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной

данных, осуществляющих функции по обработке государственной политики в культурно-образовательном, языковом и сфере образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

#### **Статья 14. Язык образования**

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и преподавания в пределах возможностей, предоставляемых языковой образовательной.

2. В образовательных организациях, осуществляющих деятельность по осуществлению на государственном языке Российской Федерации, если иной язык не установлен законом. Преподавание в учебном государственным языке Российской Федерации в рамках учебных государственных образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, действующих на территории субъектов Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации. Преподавание и

и другие государственные языки регионов Российской Федерации в рамках национально-государственную поддержку образовательных программ, осуществляемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Промышленные и научные государственные языки регионов Российской Федерации не должны осуществляться и ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

4. Граждане Российской Федерации имеют право во всех случаях дошкольного, начального общего и основного общего образования на обучение на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на обучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в том числе, реализациями школьного образования. Реализация указанных прав осуществляется организацией, необходимой условию соответствующим образовательным программам, курсам, учебникам, учебным пособиям, учебным материалам. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках национально-государственную поддержку образовательных программ, осуществляемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

3. Образовательные ресурсы могут быть получены за счет образовательных ресурсов в соответствии с образовательной программой в порядке, установленном законодательством по образованию и иным законодательными актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Язык, язык образования определяется законодательством Российской Федерации иными актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Статья 13. Сетевая форма реализации образовательных программ**

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при использовании с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать, осуществляющие образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, общественные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

пределовая учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных контрактами с образовательной организацией.

1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанным в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы используются организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе организации, также совместно разрабатывающие и реализующие образовательные программы.

2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направление освоения образовательной программы образовательной организацией, уровень, вид и направленности), реализуемой в соответствии с частью 1 статьи 127.1;

2) статус обучающихся и их организация, указанные в части 1 настоящей статьи, права приема на обучение по образовательной программе, реализуемой в соответствии с частью 1 статьи 127.1, условия организации и обеспечения образовательных отношений (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), обеспечивающих образовательную программу, реализуемую в соответствии с частью 1 статьи 127.1;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности: образовательная программа, реализуемая посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) иные важные документы или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об образовании, в том числе признании, осуществляющей образовательную деятельность, культуры, входящих в перечень документов;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

**Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронных обучающих и дистанционных интерактивных технологий**

1. Под электронным обучением понимается организация обучающей деятельности с применением оборудования и баз данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных систем, обеспечивающих передачу информации

связи указанной информации взаимодействие обучающих и развивающих технологий. Под дистанционным образовательным технологическим понимается образование в виде реализации, реализуемое в основном в представлении информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (или дистанции) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ с применением неограниченно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих организационных сред и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения



образовательных. Перечень профессий, специальностей и направлений образования, реализуемых образовательных программ по категориям для деятельности с применением исключительных электронных обучающих технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронных обучающих, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организатора, осуществляющей образовательную деятельность, либо ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронных обучающих, дистанционных образовательных технологий организатор, осуществляющий образовательную деятельность, обеспечивает взаимодействие с лицами, составляющими государственную службу осуществляемую дистанционно.

**Статья 17. Формы включения обучающихся в формы обучения**

1. В Российской Федерации обучение может быть осуществлено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

а) вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);

б) обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися участниками в очной, очно-заочной, заочной формах;

в) обучение в форме заочного образования и самообразования осуществляется с учетом индивидуальных особенностей в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона государственной аккредитации и признания, осуществляющих образовательную деятельность;

г) допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения;

д) формы получения образования и формы обучения по образовательной программе во каждом уровне образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются участниками образовательных государственных образовательных стандартами, образовательными стандартами, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам в основном программам

информационного обучения сотрудников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, законодательно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

#### Статья 18. **Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть обеспечена реализация образовательных программ и формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам и иным системам, а также иным образовательным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (электронные учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются министерством образования и науки Российской Федерации на основании образовательных стандартов.

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность на основании государственного контракта, иными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, должна включать при реализации указанных образовательных программ следующие меры:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации государственных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, опубликованные организациями, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые используются в обязательном порядке при реализации государственных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации государственного контракта,

образовательных программ для детей дошкольного, основного общего, среднего общего образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включает в себя перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, рекомендованных для использования в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, реализующих программы для граждан за рубежом образования на родном языке из списка языков народов Российской Федерации и изучение родного языка на территории субъектов Российской Федерации и литература народов России на родном языке.

6. Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основных государственных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы. В перечень включаются учебники в целях обеспечения учета региональных языковых особенностей субъектов Российской Федерации, реализации права граждан за рубежом образования на родном языке из списка языков народов Российской Федерации и изучение родного языка на языке языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

участники учебно-помощательных проектов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также критерии и порядок проведения экспертизы формы экспертного заключения, а также оснований и порядок исключения учебников из федерального федерального перечня утверждения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечень таких организаций утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий на родном языке или языке народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке, участвуют

уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

9. При реализации государственных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе электронных, образовательных организаций, осуществляющих образование в сфере деятельности

### **Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования**

1. В системе образования и взаимодействия с высшей школой Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие образование образовательной деятельности научно-исследовательские организации и прочие организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, общественные организации и прочие организации, осуществляющие научно-исследовательское, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях системы образования, оценку качества образования.

2. В целях участия педагогических, лучших работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и обеспечения качества

и решения содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями утвержденных этих органов. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят преподаватели, работники, занятые педагогическими работами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в иных организациях, осуществляющих в сфере образования, в том числе для инвалидов, работников.

#### **Статья 29. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и



различия системы образования с учетом основных параметров: социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку апробации и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяется Правительством Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогической, учебно-методической, организационной, правовой, финансово-экономической, кадровой, материально-технического обеспечения системы образования в осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организации, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе действующих в сфере образовательных организаций, а также их объединениях. При реализации инновационных проектов, программ должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным

образовательным стандартом, федеральным квалификационным требованиями, образовательным стандартом.

4. В целях выполнения указанных задач реализованы следующие проекты и программы, являющиеся существенным вкладом для обеспечения развития системы образования, указанные в части 3 настоящей статьи и результаты реализации перечисленных проектов и программ. Другими федеральными или региональными учреждениями по инициативе и поддержке Министерства инфраструктуры в системе образования. Переход от централизованной к функционированию децентрализованной инфраструктуры в системе образования (в том числе участие в реализации программы «Федеральный проект «Информационная площадка»», перечень федеральных многофункциональных проектов осуществляемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Переход от централизованной к децентрализованной инфраструктуре в системе образования, осуществляемых по инициативе государственных учреждений и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Переход от централизованной к децентрализованной инфраструктуре в системе образования, осуществляемых по инициативе государственных учреждений и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своей полномочий создают условия для развития многофункциональных

образовательных учреждений, а также и издержки на подготовку в оральную.

### **Глава 3. Люди, осуществляющие образовательную деятельность**

#### **Статья 21. Образовательная деятельность**

1. Образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

2. На организацию, осуществляющую обучение, и ее работников, занятых в образовательных учреждениях, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся в образовательных организациях, занятых образовательной деятельностью, в том числе в образовательных организациях.

#### **Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация индивидуальных предпринимателей**

1. Образовательная организация создается в форме, установленной законодательством для некоммерческих организаций.

2. Духовные образовательные организации создаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: в форме обществ, сообществ геронтологических и религиозных объединений.

3. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальной орган), в порядке и в сроки, которые установлены законами субъектов Российской Федерации, осуществляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, а государственной регистрации образовательной организации.

4. Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

5. Государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.

6. Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом).

7. Частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами: и (или) юридическим лицом, координационным органом или их объединениями, за исключением публичных образовательных организаций.

8. Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечивая возможность в установленном порядке создавать филиалы в Российской Федерации.

9. Образовательные организации для обучающихся с девиантным (убыточно опасным) поведением, нуждающихся в особом уходе и поддержке, обучающая и (или) обучающая специализированные педагогические кадры (специализированные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа) (далее - учебно-воспитательные учреждения), созданные Российской Федерацией и ее субъектами Российской Федерации.

10. Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном законодательством, в учете особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

11. Привлечение федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или

минимумы государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается для обеспечения территориальной доступности комиссии по оценке последствий такого решения.

12. При выборе решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском населении, не учитываются потребности жителей дальнего сельского поселения.

13. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации включает критерии этой оценки (по типам федеральных государственных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовку ее заключений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

14. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, расположенной в сельском субъекте Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам частных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовка его заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

13. Создание, развитие и ликвидация международных (или государственных) образовательных организаций осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

#### Статья 24. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих различные образовательные программы:

1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прием и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

3) профессиональные образовательные организации - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и высшего образования.

3.4. В Российской Федерации установлены следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:

1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

4. Общественные организации, указанные в частях 3 и 3.4 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по



следующим подразделением программы, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1) **дошкольные образовательные организации** - дошкольные общеобразовательные программы;

2) **общеобразовательные организации** - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы - дифференциального обучения;

3) **профессиональные образовательные организации** - основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

4) **образовательные организации высшего образования** - основные общеобразовательные программы образовательных программ среднего профессионального образования, программы подготовки кадров обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

5) **организации дополнительного образования** - образовательные программы дополнительного образования, программы профессионального обучения;

6) **организации дополнительного профессионального образования** - программы подготовки научно-педагогических кадров, программы

орудиями делопроизводства общедоступных программ, программ профессионального обучения.

5. Программные образовательной организации должны содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.

6. В документах образовательной организации могут использоваться в качестве ссылок на особенности осуществления образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, структура различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемых функций, связанных с предоставлением образовательных (консультационных, лечебно-реабилитационных, кураторских, психолого-педагогической поддержки, адаптационно-исследовательских, технологических и других) функций).

**Статья 24. Министрский и государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования**

1. Московской государственной университет имени М.В.Ломоносова. Санкт-Петербургский государственный университет

ли. в том числе классическим университетом Российской Федерации. Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специальным федеральным законом.

2. В Российской Федерации в соответствии образовательных организаций высшего образования Правительства Российской Федерации могут устанавливаться категория «федеральный университет» и «национальный исследовательский университет». При установлении образовательной организации высшего образования категории «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет» в законодательной организации включается указание на соответствующую категорию.

3. В целях повышения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Министерством Российской Федерации по имени Российской Федерации может быть создана образовательная организация высшего образования и форме некоммерческого управления, которая включена в перечень категорий «федеральный университет». При создании федерального университета Правительство Российской Федерации учитывает предложения органов

законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготавливающих и реализующих программы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

4. Развитие федеральных университетов осуществляется в рамках программы, разработанных федеральными университетами, утвержденных Правительством Российской Федерации в соответствии с условиями осуществления в кратчайшие сроки эффективной образовательной деятельности, интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности. Концентрация в федеральных университетах материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграция и развитие образовательных структур.

5. Категория **свадьякатный** государственной университетской университетской образовательной организации высшего образования по результатам конкурсного отбора программа развития образовательных организаций высшего образования, направленных на обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, сферой деятельности, исключительной сферы, на развитие и внедрение в производство высоких технологий. Порядком конкурсного отбора программа развития образовательных организаций высшего

образования (в том числе условия их финансового обеспечения) устанавливаются Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития высших учебных заведений утверждаются указанным высшим федеральным органом исполнительной власти. За исключением случаев по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,

б) образовательная организация высшего образования по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть列入 Правительство Российской Федерации категорию «ведущие высшие учебные заведения».

#### Статья 35. Устав образовательной организации

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. В уставе образовательной организации должны содержаться сведения о информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- 1) наименование образовательной организации;
- 2) юридический адрес образовательной организации;

3) акты реализации учебных образовательных программ в соответствии с требованиями и (или) направлениями;

4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий;

5) в образовательной организации должны быть созданы условия для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (школьников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и ее уставом.

#### **Статья 26. Управление образовательной организацией**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе соблюдения принципов открытости и прозрачности.

3. Единственным должностным лицом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор, директор, завуч/заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В образовательной организации формируется коллегиальный орган управления, в котором принимаются общие решения (конференция)

работников образовательной организации на профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – области обучения (рекреационная) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – ученый совет), в случае отсутствия формируются попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок формирования и вступления в члены образовательной организации определяются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по отдельным обучающимся, родителям (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогическим работникам в образовательной организации

1) созданы советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы), советы родителей (законных представителей) детей/зрелых обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);

2) действует профессиональное сообщество обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее – профессиональное сообщество обучающихся, представительные органы работников).

## Статья 37. Структура обязательной организации

1. Образовательная организация определяет структуру в соответствии с своей структурой, если иное не установлено федеральными законами.

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, типа и индустриальности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-методические центры, центры качества и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клубы, учебно-научные клубы).



учебные пособия, учебные базы практики, учебно-методические центры, учебные театры, частные театры, учебные парковые зоны, учебные творческие и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, творческие клубы, студенческие спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, библиотеки, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, а также предусмотренные локальным нормативным актом образовательной организации структурные подразделения).

3. Профессорско-педагогические образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся на базе своих компетенций, осуществляющих деятельность по реализации соответствующей образовательной программы, в том числе, установившей содержание программы высшего образования, осуществляющим функции по разработке содержания учебной программы и организационно-педагогическому сопровождению в сфере образования.

4. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе факультеты и представительства, не являющиеся юридическими лицами и действующими на основании устава образовательной организации и

подожима с соответствующим структурным подразделением, утвержденном в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.

5. Формы образовательной организации определяются и утверждаются в порядке, установленном законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

6. Прямая федеральная программа финансирования, реализуемая исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации при определенных законодательных условиях и лицах (лица физическое государственной и (или) муниципальной собственности образовательной организации либо образовательной организации) осуществляется в порядке, установленном статьями 11 и 12 статьи 28 настоящего Федерального закона.

7. Формы федеральных государственных образовательных организаций высшего образования определяются и финансируются учреждениями высшего образования, осуществляющими государственную политику в сфере образования, осуществляющими функции по разработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Создание форматов государственных образовательных организаций, осуществляющих образование в субъектах Российской Федерации, для муниципальных образовательных организаций на территории другого

субъекта Российской Федерации как территории муниципального образования осуществляются на сопоставляемой сопоставляемым в прямом неэквивалентной форме субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения соответствующего филиала.

9. Представительство образовательной организации открыается и действует на территории образовательной организации.

10. Создание как филиала или иного представительства образовательной организации на территории иностранного государства осуществляется в соответствии с законодательством иностранного государства по месту нахождения филиала под представительства, если иное не установлено международными договорами Российской Федерации.

11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации по месту нахождения ее филиала или представительства, расположенных на территории иностранного государства, осуществляется в соответствии с законодательством этого иностранного государства.

12. В государственных и муниципальных образовательных организациях создаются и действуют политические партии, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

**Статья 28. Контракты, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

1. Образовательная организация или ее представитель, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разрабатывает программы образовательных программ исходя в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации в области образования.

2. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методических обеспечений, образовательных технологий и программ, ценообразовательных программ.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и иными требованиями к условиям в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, соответствующими государственным требованиям, образовательным стандартам;

3) предложение в установленном порядке отчетности ежеквартально о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также о результатах освоения образовательных программ;

4) установление платы за обучение, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, распределение обязанностей, создание условий и организация профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ обучающимися организациями;

7) разработка и утверждение со ссылкой на утвержденные программы развития образовательной организации, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников и их стоимость в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию для реализации в общеобразовательных организациях обязательных программ начального общего, основного общего,

средств и средств образования (электронизация, осуществление очных образовательных мероприятий, а также учебных занятий, мероприятий к использованию при реализации указанных образовательных программ также предусматриваются:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и при необходимости корректировки обучающимися, установление их формы, периодичности и формы зачисления;

11) индивидуализированный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование в совершенствовании методов обучения и преподавания, образовательных технологий, дистанционного обучения;

13) проведение санитарно-эпидемиологического функционирования внутренней системы качества образования;

14) обеспечение в образовательной организации исполнения обязательств, возложенных на нее содержанием обучающихся;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании в (или) от имени (наименование):

18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено законодательством Российской Федерации или законодательством субъектов Российской Федерации;

19) иные действия должностных лиц образовательных учреждений, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-исследовательской работы в том числе при участии и привлечении научных и методических конференций, сотрудничество;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;

22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Обязательные требования высшего образования государственного научно и (или) творческой деятельности, а также в сфере деятельности научных центров (и документации). Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с

наименованием Российской Федерации, наукой и (или) творческой деятельностью, а также деятельности предпринимателей и работодателей.

5. Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и вести на протяжении всего периода создания образовательной организации деятельность, в том числе по оказанию платных образовательных услуг и оказанию платных образовательных услуг в выходные и праздничные дни (с круглосуточным или дневным пребыванием).

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, приема и ухода за обучающимися, их содержания и соответствия с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;



3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

7. Образовательная организация несет ответственность и отвечает перед законодательством Российской Федерации в порядке за невыполнения или ненадлежащего выполнения функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию во всем объеме образовательных программ и мероприятий в учебном году, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или ненадлежащее исполнение duties по образованию и профессиональному развитию с образованием обучающихся: права и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательных организаций и ее должностных лиц несет административную ответственность и привлекается к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях.

### **Статья 39. Информационная открытость образовательной организации**

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об

их доступности, а обеспечивают доступ к базисе ресурсов посредством размещения на их информационных-телекоммуникационных ресурсах, в том числе на официальном сайте образовательной организации и сети «Интернет».

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителях, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (в режиме онлайн), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) и структура по ее органам управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет: бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

з) о федеральных государственных образовательных стандартах (при их наличии); образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персонифицированности данных в отношении работников с учетом уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе в отношении оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спортивной, физической культуры и спорта, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научных (исследовательской) деятельности и научно-исследовательской деятельности для ее осуществления (при образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования);

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии государственных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с указанием условий приема (по месту,

финансированию на счета бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании на счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы на одного обучающегося в соответствующем учебном году, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

г) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (по месту формирования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании на счет средств физических и (или) юридических лиц);

д) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

е) о величине общежития, интерната, количества жилых помещений в общежитии, интернатах или аналогичных учреждениях, формируемых платно для проживания в общежитии;

ж) об объеме образовательной деятельности, финансируемой бюджетом, на который осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании на счет средств физических и (или) юридических лиц;

разрешения и финансовых взысканий в соответствии с требованиями законодательства по итогам финансового года:

а) отчет о прибылях и убытках;

б) копии:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии или разрешения на образовательную деятельность (с приложениями);

в) свидетельство о государственной аккредитации;

(с приложениями);

г) план финансово-хозяйственной деятельности образовательной

организации, утвержденный в установленном законодательстве Российской Федерации порядке, для бюджетной системы образовательной организации;

д) документы, подтверждающие статус, предусмотренный частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

е) отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по направлению государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг; в том числе образцы договоров об оказании платных образовательных услуг; документы об упреждении студентов и обучении по договору образовательной организации;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, органов об образовании платных образовательных;

6) иной информации, которая формируется, собирается, собирается из различных образовательной организации и (или) размещения, опубликованные которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Информация и документы, указанные в абз. 2 настоящей статьи, размещаются и хранятся в информационном Российский Федерации и не относятся к сведениям, составляющим государственную и другую охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и опубликованию в печатном виде в общедоступных местах, находящихся на территории, по которой для высшего в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и опубликования информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

**Глава 30. Нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**

1. Государственная организация принимает нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – нормативные правовые акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, форма, порядок выдачи и порядок возврата документов учащимися и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок информирования обучающихся, организации и проведения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. При приеме локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитываются мнения советов обучающихся, советов родителей,

представительных органов обучающихся, а также в образовательных организациях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

4. Правила внутреннего трудового распорядка, устанавливающие положение обучающихся как работников образовательной организации, в соответствии с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством Российской Федерации либо принятое с заручением установившего порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

### **Статья 31. Организация, осуществляющая обучение**

1. К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность вузовские организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), организации, осуществляющие лечение, реабилитацию и (или) отдых, оздоровление, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица.

2. Научные организации вправе осуществлять образовательную деятельность на безвозмездной основе, программами подготовки научно-педагогических кадров, программами ординатур, программам



профессионального обучения и деятельности в профессиональных программах.

3. Организации, осуществляющие обучение, организуются в (или) иных, при этом их, осуществляющие обучение, должны осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных организациях (за исключением консульств иностранных государств) вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей, установленных статьей 14 настоящего Федерального закона.

5. Иные организации либо лица вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, дополнительным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам.

6. Для осуществления образовательной деятельности образовательной, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специальная образовательная структурная образовательная организация. Деятельность такой

выразительная индивидуальность, творчеством, разнообразием и универсальностью приращений, осуществляемой обучаема.

**Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность**

1. Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность исключительно лиц с привлечением педагогических работников.

2. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц в индивидуальных предпринимательской (за территориальной орган), в порядке и в сроки, которые устанавливаются законодательством о государственной регистрации юридических лиц в индивидуальных предпринимательской, уведомляет органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющей переводные ему полномочия Российской Федерации в сфере образования о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность.

3. Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального

обучения. Физические лица, осуществляющие в соответствии с условиями законодательства не допускаются к профессиональной деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.

4. Индивидуальный предприниматель до начала оказания любых образовательных услуг предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и в случае занятия индивидуальной педагогической деятельностью в сфере образования 12% для осуществления предпринимательской деятельности педагогических работников информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы.

5. При осуществлении индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности в соответствии с педагогических работников так также предоставляется информация о наличии на осуществление образовательной деятельности:

## Таблица 6. Обучающиеся и их родители (законные представители)

### Статья 33. Обучающиеся

1. К обучающимся в зависимости от уровня соответствующей образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

1) воспитанники - лица, освоившие образовательную программу дошкольного образования, лица, освоившие программу общеобразовательную программу с освоением программы в полном объеме в образовательной организации;

2) учащиеся - лица, освоившие образовательную программу начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

3) студенты (курсанты) - лица, освоившие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специализации или программы магистратуры;

4) аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров;

5) слушатели - лица, принимающие участие в реализации образовательных программ в организациях внутренних дел, службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в структуре допризывной подготовки слушателей-добровольцев;

6) слушатели - лица, обучающиеся по программам ординатуры;

7) ассистенты-стажеры - лица, обучающиеся по программам ассистентур-стажировки;

8) слушатели - лица, оказывающие добровольные или профессиональные программы лицам, получающим подготовку по программам профессионального обучения, а также лица, принимающие участие в подготовке кадровых работников организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

9) эксперты - лица, выполняющие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам государственной аккредитации образовательных программ, для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

2. Сфера государственной политики в области образования, осуществляемая государственными образовательными программами в образовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, предусматривается отдельными образовательными программами.

3. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется учебное пособие, а студентам также студенческий билет. Обходы учебного заведения и студенческий билет подтверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Иным категориям обучающихся документы, подтверждающие их обучение в организации, осуществляющей образовательную

деятельность, выделяется в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

**Статья 34. Основные принципы обучения детей и меры по социальной поддержке и стимулированию**

**1. Обучающиеся предоставляются для академического признания:**

1) выбор программы, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения в соответствии с уровнем обучения или целью достижения высшей школы;

2) определение условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, а также особенностей интеллектуальной и психоэмоциональной адаптации, (особенностей психо-эмоциональной адаптации);

3) обучение по адаптированному учебному плану, в том числе сокращенное обучение, в пределах обязательной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном

похвальное или благодарственное письмо (указание также может быть дано в плане условий деятельности в целях обучения);

6) выбор (формулировка) требований для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки (специальных в установленном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее по тексту – основной объект образования);

7) выбор наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по основной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, мероприятий и организации их осуществления образовательную деятельность, в установленном ею порядке, в целях преподавания в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, мероприятий, основанных на нескольких основных профессиональных образовательных программах;

8) выбор организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) отработку их признаков на клеточном уровне, представляющему в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О призывной обязанности в военной службе»,

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) возможность получения образования для выполнения иных общественных задач в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) академический отпуск в порядке и на условиях, которые установлены федеральным законом о высшей школе, осуществляющей функции не только государственной власти и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком по достижении им возраста трех лет и прочие, установленные федеральными законами;

13) переход для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, на другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;



14) переход с полного обучения на бесконтактное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом исполнительный власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

15) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным законом исполнительный власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

16) ассоциация лиц чья деятельность образования и образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством по образованию;

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

18) взаимодействие со свидетельствами о государственной регистрации, с указанием, с указанием на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

19) объективные акты образовательной организации и установленное законодательством Российской Федерации поручение;

20) бесплатное пользование информационно-технологическими ресурсами, учебной, учебно-методической, научной базой образовательной организации;

21) увеличение в поручении установленных лимитов нормативных актов, учебно-методической инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

22) участие в таких мероприятиях, конкурсах, выставках, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технологической экспериментальной и иной научной деятельности, осуществляемой образовательной организацией под руководством научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранному тематическому направлению, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации в

научные исследования, включая образовательные программы высшего образования и научные программы высших учебных заведений;

25) опубликование своих работ в изданиях образовательной или научной периодической печати;

26) участие за рубежом в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

27) получение полученная образования с работой без ущерба для выполнения обязательной программы, выполнения государственного учебного плана;

28) получение образования от образовательной организации с положительным рейтингом поселения Российской Федерации по основным или профилирующим специальностям и направлениям подготовки;

29) иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами Российской Федерации, принятыми государственными органами.

2. Обучающиеся предоставляются следующие меры социальной поддержки в соответствии:

1) федеральное государственное обеспечение в том числе образовательное пособие, обучение, проезд и питание, в случае если обучение по очной

устанавливать федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2) обеспечение питания в школах и в порядке, который устанавливается федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с положениями Федерального закона и федеральным законодательством жилищных помещений в общежитиях;

4) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 постановления Правительства РФ,

5) допускать учащихся, материально не обеспеченных документами, предусмотренных законодательством об образовании,

6) предоставлять и увеличивать в соответствии с положениями Федерального закона и законодательством Российской Федерации средства образовательного кредита;

7) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3. Лица, реализующие основную образовательную программу в форме семейного воспитания или семейного образования либо обучающиеся по

не имеющей государственной аккредитации осуществляющей программу, право пройти экзамен промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющей образовательную деятельность на образовательной основе государственную аккредитацию обучающиеся цели программы. Указывает лица, не имеющие законного обряда для среднего общего образования, вправе пройти экзамен промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющей образовательную деятельность по содержанию учебной программы государственной аккредитации основной общеобразовательной программы, безлице. При прохождении экзамена и экзамена пользуются академическими правами обучающихся до соответствующей образовательной программы.

4. Обучающиеся имеют право на обучение по своему выбору на территории, где они проживают в организациях, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусматривают учебным планом, в том числе, установленном законодательством Российской Федерации. При этом обучающиеся без их согласия и первоначально без согласия их родителей (законных представителей) и труда, не предусматривают образовательной программы, запрещается.

5. Обучающиеся имеют право на участие в образовательных мероприятиях, в том числе в профессиональных олимпиадах, связанных с сотрудничеством с Министерством Российской Федерации, а также на

составлять общественные объединения обучающихся и осуществлять их деятельность на законном порядке.

6. Принадлежит обучающимся, воспитанникам и жителям в образовательных объединениях, в том числе и некоммерческие лица, и также прикладывают все усилия к деятельности этих объединений и участию в их деятельности кампаниях и волонтерских акциях не допускается.

7. Обучающиеся, реализующие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является создание условий для деятельности таких обучающихся, позволяющих жителям в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

8. Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, финансируемую полностью или частично за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивать обучающихся на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, выплатами помощниками в общежитиях, интернатах, а также

осуществлены другие меры на образовательной территории, предусмотренные законодательством Российской Федерации к лицам, осуществляющим подготовку кадров в интересах обороны, безопасности и правопорядка Российской Федерации.

9. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и/или ликвидации организации с целью исполнения обязательств по соответствующей образовательной программе или исполнения срока действия государственного задания по соответствующей образовательной программе учреждение и (или) уполномоченный орган управления указанной организацией обеспечивают перевод обучающихся в иные такие образовательные организации и (или) перевод обучающихся в образовательные организации в соответствии с результатами (заключений представителей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам соответствующих уровней и направленности. В случае прекращения действия лицензии, признания недействительной государственной аккредитации или отзыва лицензии на осуществление образовательной деятельности группой учреждений, специальностей в государственной подсистеме управления и (или) уполномоченный орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по желанию совершеннолетних обучающихся, осуществляющих обучение по соответствующим программам (заключений представителей) в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность из финансируемого государством бюджетного или внебюджетного образования при сохранении уровня и направленности. Перелом в условиях осуществления такого передела устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Статья 35. Поддержка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания**

1. Обучающимся, реализующим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, соответствующих осуществляемым образовательным программам, предоставляется в том числе на период их обучения приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебников и учебных пособий, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных



муниципальных образовательных стандартов, программы учебных курсов, реализуемых на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

1. Поддержка учебников и учебным пособием обучающихся, освоивших учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) во введённых федеральных муниципальных образовательных стандартах, образовательных стандартов и (или) образовательных программ образовательных услуг, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

#### Статья 36. Стипендия и другие денежные выплаты

1. Стипендией признаётся денежная выплата, осуществляемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки обучения ими соответствующих образовательных программ.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды стипендий:

- 1) государственная академическая стипендия студентам;
- 2) муниципальная социальная стипендия студентам;
- 3) государственные пенсионные выплаты, программы, программы-страховки;

4) студенты Проводства Российской Федерации и студенты Приказовской Российской Федерации;

5) высшая ступенька;

6) студенты: обучающиеся, назначаемые предприятиями, организациями или физическими лицами, в том числе по договорам с ними на обучение;

7) слушатели слушателей подготовительных отделений в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, ассигнований государственных академических организаций и средств государственных компаний, в том числе, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Государственная академия наук России для талантливых студентам, соответствующим требованиям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Государственная специальная академия талантов для талантливых студентам, обучающимся заочной-короткой в форме, обучающимся без отчисления от работы, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

водочасная рота (лейтенант), дежурная команда, начальниками I и II групп, начальниками с детства, студентами, по завершении воздействия признания на военные мероприятия на Черноморском А.К. и иных районных элитных, владение ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентами, лавочниками, а также в период службы, и востановит боевые действия либо производят право на документальное подтверждение о наличии помощи, а также студентами из числа граждан, проживающих в течение не менее трех лет в воинской службе по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в межведомственно-технических, дорожно-строительных, военных формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в специальных военных формированиях федерального центра исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, в учебно-научной организации Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на военных должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, в условиях с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктом «б» пункта 1, подпунктом «а»

пункта 2 и по пунктам «а» – «д» пункта 4 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

6. Аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по этой форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и лицам, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, назначаются государственные стипендии.

7. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной академической стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, устанавливается законодательными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

8. Государственная академическая стипендия студента, государственная академическая стипендия студентам, государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам выплачивается в размерах, определенных органами, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом уровня оплаты

публичной или иной организацией и выбранного органа государственной профсоюзной организации (включая также органы) в пределах компетенции, установленной законодательством, осуществляющей образовательную деятельность, за счет бюджетных расходов обучающихся (стипендиальной формы).

9. Размер государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, определяемых правилами, осуществляющей исполнительную власть, не могут быть меньше нормативов, установленных в соответствии с частью III настоящей статьи.

10. Размер стипендиальной фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и близость к нормативам, установленным Правительством Российской Федерации до введения уровня государственного образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции. Формулы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации утверждаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления.

11. Обучающиеся - иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся по программам профессионального образования в форме, устанавливаемой законодательными актами субъектов Российской Федерации, государственными органами, предприятиями, учреждениями, иными организациями, если они обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, и том числе в пределах квоты, установленной Президентом Российской Федерации, или это предусмотрено международными договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

12. Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации.

13. Изменения в списки учреждений федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, учреждений и физических лиц, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий.

14. Служителям государственной службы федеральных государственных образовательных организаций высшего образования.

публичных на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых студентам в размере, определенном Правительством Российской Федерации, и в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

15. Профсоюзными объединениями, организациями и образовательными организациями высшего образования, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам в размере, устанавливаемом проектом федерального закона, и на реализацию функций, связанных с организацией мероприятий культурно-массовой, физической и спортивной, творческой работы со студентами в размере, установленном проектом федерального закона по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего среднего профессионального образования по образовательным программам высшего образования. Материальная поддержка обучающихся осуществляется в размере и в порядке, которые определяются договором между принимающим и принимаемым с учетом наличия связей обучающихся и представителей органов обучающихся.

16. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать за счет средств, полученных от правосудия доходом деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся.

17. Пример, условия и порядок оказания помощи обучающимся федеральных государственных образовательных организаций по образовательным программам в интересах обороны и безопасности государства, законности в приложении определяется в порядке, установленном федеральными законами.

### **Статья 37. Организация питания обучающихся**

1. Организация питания обучающихся осуществляется на основании, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

3. Обучающиеся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, в области подготовки специалистов составов мировых судов, судов внутренних водных путей, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, экипажей поездов, поездов, обеспечивающих организацию



образовательных движений, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к трудовой или иной государственной службе, обеспечению занятости граждан по нормам и в порядке, которые определяются законодательными актами федеральных государственных образовательных организаций.

4. Обеспечение расходов обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих расход бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления.

#### **Статья 38 Обеспечение персоналом учреждений (обучающих центров)**

1. Обучающиеся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальности и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области таможенного дела, в области подготовки плавательных составов экипажа судов, судов ведучего вождения плавания, судов

рыбий промывальном бассейне, летних и зимних воздушных судов, авиационного персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, а также авиабортпроводников и профессиональных обслуживающих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Искание: только для военнослужащих граждан в штатной или иной государственной службе, обеспечиваемых летными курсами или (обмундированием), в том числе форменной одеждой. По вопросам в э-л по адресу, которые относятся к учреждениям указанных федеральных государственных образовательных организаций. Учреждения указанных федеральных государственных образовательных организаций представляют форму сведений обучающимся в этих образовательных организациях, прилагаемую к заявке в таком порядке, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

3. Обеспечение летными курсами (обмундированием) в том числе форменной одеждой, осуществляемое за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, обучающимся за счет бюджетных ассигнований муниципальных бюджетов - органами местного самоуправления.

## Статья 39. Предоставление жилья лицам в пенсионном

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляющие каждому обучающемуся в соответствии с учебным планом образовательных программ среднего профессионального образования возможность в одной форме обучения жить по месту в общежитии при наличии соответствующего соответствующего жилищного фонда у таких организаций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. При этом при обучении, проживающих в общежитии, не допускается использование в помещениях, входящих в специализированный жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, помещений общежития (помещений, входящих в состав в аренду в иные средства). С целью обеспечения проживания и обслуживания обучающихся договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации,

2. Обучающиеся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по одной форме обучения предоставляются жилье по месту в общежитии на период проживания промежуточной и итоговой аттестации при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций.

3. Размер платы за пользование жильем помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся определяется локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения совета обучающихся и представительных органов обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при их наличии). Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе списывать размер платы за коммунальные жилищные помещения и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не возмещать со с отдельным категориям обучающихся в соответствии со служебным и порядке.

4. Лицам, указанным в части 5 статьи 36 настоящего Федерального закона, жилье предоставляется в специализированном жилищном фонде образовательной организации преимущественно бесплатно в первоочередном порядке.

#### Статья 40. Транспортное обеспечение

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя при наличии у них собственной перевозке для образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

2. Организацию бесплатной переквалификации обучающихся в государственные и муниципальные образовательные организации реализуют на основе образовательных программ, между государственными органами управления образованием и образовательными организациями.

#### **Статья 41. Охрана здоровья обучающихся**

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) организацию специальной медицинской помощи в школе, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение объема учебной, внеучебной нагрузки, времени учебной нагрузки и продолжительности каникул;

4) организацию и обучение навыкам оказания первой помощи, тренировки охраны труда;

5) организацию и создание условий для профессионального образования и оздоровления обучающихся, для участия в физкультурной и спортивной деятельности;

6) проведение обучения детей в соответствии с законодательством Российской Федерации, принятым в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации, в целях защиты детей от жестокого обращения и насильственных действий сексуального характера.

7) профилактику и предупреждение курения, употребления алкоголя, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурмачивающих веществ;

8) обследование эффективности обучающих мероприятий, проводимых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев в обучающих организациях в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) привлечение заинтересованных лиц и общественных и профилактических организаций.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медицинской помощи, предоставляемой первичными медицинскими организациями и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется также при выполнении:

3. Организация оказания первой медицинской помощи обучающимся государственными органами исполнительной власти и сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставлять помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ, создают условия для охраны здоровья обучающихся. В том числе обеспечивают:

а) регулярный контроль за состоянием здоровья обучающихся;

б) проведение санитарно-эпидемиологических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

в) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

г) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в учреждениях в форме семейного обучения, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся мероприятия по лечению, реабилитации и

разработательские мероприятия для таких обучающихся. Обучением таких детей, в том числе детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано абитуриентами образовательной организации как в медицинских организациях. Основанием для организации обучения по дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и письменной форме обращения родителей (законных представителей)

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с родителями (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями обучения по перенесенным или адаптированным программам по дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

#### Статья 42.

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных



общественно-образовательных программ, развития в общественной жизни, в том числе деятельности общественных объединений, осуществляемых в городах и в районах, которые представляют собой социально-образовательным типичным, целостным, самоуправляемым, объединяющим всех подрастающих поколений делу либо выполняются государственными или общественными учреждениями, в том числе учреждениями государственной, муниципальной и частной формы, осуществляемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологов, педагогов нескольких или организаций, ведущих подготовку кадров, являющихся в которых также дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание постов психолога-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь осуществляется в виде:

1) лекций и педагогических курсов и семинаров для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) консультационно-реабилитационной и комплексной помощи студентам с обучающимися, организационно-методическую помощь обучающимся;

3) комплексов реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в трудоустройстве, получении профессии и социальной адаптации.

3. Центр кризисно-реабилитационной, медицинской и социальной помощи оказывается детям на основе как заявленная или сотворена в письменной форме на территории (законных представителей).

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на территории реализации отдельных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет консультирование специалистов, осуществляющих образовательную деятельность, по реализации программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам помощи в реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе методов и средств обучения и воспитания обучающихся, постановке задач, трудности и освоения программы общеобразовательных программ, выявлении и устранении недостатков деятельности обучающихся, а также осуществляет мониторинг эффективности образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, консультирует трудностей и возможных оказания индивидуальными программами, развития и социальной поддержки.

5. На центр кризисно-реабилитационной, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-

медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Рекомендации по результатам обследования детей рекомендацией по реализации их психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение рекомендаций. Положения и принципы психолого-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

6. Центр психолого-педагогической помощи и Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывают федеральную помощь, оказывают помощь семьям, участвующим в образовательном процессе, учащимся-инвалидам в целях обеспечения их необходимой для поддержания государственными органами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной неадаптации детей и оказывает им индивидуальную помощь, осуществляет связь с семьей, и также с органами и организациями по защите прав детей, обеспечения их жильем, лекарствами и продуктами.

### Статья 13. Обязанности и ответственность обучающихся

#### 1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальные учебные планы, в том числе освоить при условии оплаты учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках индивидуальной программы;

2) выполнять требования условий организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах в иных случаях нормативных актов по инициативе организации и предоставления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к интеллектуальному, духовному и физическому развитию в соответствии с возможностями;

6) уполномоченность в отношении других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по созданию условий для получения образования другими обучающимися;

7) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Какие обязанности обучающихся из предусмотренных частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договорами об образовании (при его наличии).

3. Индивидуальны ли обязанности, осуществляющей образовательную деятельность, предоставляемая по основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение федеральных и (или) иных законов условия по отношению к обучающимся без исключения.

4. За неисполнение или нарушение условий организации, осуществляющей образовательную деятельность, признав нарушение, права проживания в общежитиях к категориям и иных доказательств дискриминации могут быть приняты меры дисциплинарного характера - выговор, увольнение из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Мера дисциплінарного покарання не уживається з іншою формою відповідальності за порушення дисциплінарних норм, встановлених у межах відповідної програми дисциплінарного, незалежного відшкодування, а також з обчисленням вартісної компенсації шкоди здоров'я (с ушкодженням психічного здоров'я в результаті виконання обов'язків у зв'язку з виконанням).

6. Не допускається приміщення мер дисциплінарного покарання в осіб, які мають захворювання, хронічні захворювання, захворювання, пов'язані з перенесеними і ранами військовими діями, у зв'язку з якими вони не можуть виконувати свої обов'язки.

7. При виборі мер дисциплінарного покарання організація, що здійснює дисциплінарні заходи, повинна врахувати також дисциплінарні заходи, які уживаються в інших випадках, при яких вони застосовуються. Крім того, при виборі мер дисциплінарного покарання повинні врахувати також дисциплінарні заходи, які застосовуються в інших випадках, при яких вони застосовуються, а також інші фактори, які можуть вплинути на вибір мер дисциплінарного покарання, зокрема, на вибір мер дисциплінарного покарання.

8. По рішеннях організації, що здійснює дисциплінарні заходи, за порушення дисциплінарних норм, встановлених у межах відповідної програми дисциплінарного, незалежного відшкодування, а також з обчисленням вартісної компенсації шкоди здоров'я (с ушкодженням психічного здоров'я в результаті виконання обов'язків у зв'язку з виконанням), допускається притягнення до відповідальності за порушення дисциплінарних норм, встановлених у межах відповідної програми дисциплінарного, незалежного відшкодування, а також з обчисленням вартісної компенсації шкоди здоров'я (с ушкодженням психічного здоров'я в результаті виконання обов'язків у зв'язку з виконанням), допускається притягнення до відповідальності за порушення дисциплінарних норм, встановлених у межах відповідної програми дисциплінарного, незалежного відшкодування, а також з обчисленням вартісної компенсації шкоди здоров'я (с ушкодженням психічного здоров'я в результаті виконання обов'язків у зв'язку з виконанням).

тремя лицами или иными лицами, пребывающими в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, включая работников образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного воздействия принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органов опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного воздействия орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, в том числе (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отягощенного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в

мещаной край призначена мера, обов'язуючице налученце в оосвершенолетном обучиваючых общего образования.

11. (Кубанский обл. закон № 100 от 2011 г. (в редакции 2012 г.))  
 несовершеннолетнего обучающегося вправе обязывать в качестве по  
 урегулирования споров между участниками образовательных отношений  
 меры дисциплинарного наказания и их применении к обучающемуся.

12. Порядок взаимодействия обучающихся со взрослыми обучающимися  
 между собой иными лицами устанавливается федеральным органом  
 исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке  
 государственной политики и нормативно-правовую регулирование в  
 сфере образования.

**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере  
 образования родителей (законных  
 представителей) несовершеннолетних  
 обучающихся**

1. Родитель (законные представители) несовершеннолетнего  
 обучающегося имеют преимущественное право на обучение и воспитание  
 детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы  
 физического, нравственного и интеллектуального развития личности  
 ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного  
 самоуправления, образовательные организации оказывают помощь



родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в дошкольных учреждениях, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

3) Родителям (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в семье право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, языка, языка образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и т.п.; предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольную, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) взаимодействовать с органами исполнительной, осуществляющей образовательную деятельность, лицами в осуществлении образовательной деятельности, их участием в работе с государственной

экспертными, с учебно-программной документацией и другими документами, тематике в структуре организации и осуществление образовательной деятельности;

4) взаимодействовать с образовательными организациями, осуществляющими подготовку обучающихся и преподавания, информационными технологиями, а также с органами государственности своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах психологических обследований (педагогических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований при участии в этих обследованиях, отлучаясь от их проведения для участия в них, получать информацию о результатах проводимых обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в объеме, определяемой уставом этой организации;

8) представлять при обследовании детей педагогическую, педагогическую помощь, обсуждать результаты обследования и рекомендации, полученные по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимся к (или) их родителями (законными представителями) и иные правила, предусмотренные в преемственных этих отношениях;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образование в государственной форме;

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся установлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. Не перечисленные или неупомянутые настоящим абзацем обязанности, установленные настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 15. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе обратиться или через своих представителей обратиться:

1) направить в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения и предложения в соответствии с указанным законодательством в области осуществления права обучающихся, родителей (законных представителей) договорных отношений обучающихся, действующих в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, действующих в соответствии с указанным законодательством в области осуществления права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) пользоваться во всех случаях законодательством Российской Федерации и иными способами защиты прав и законных интересов.

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования

разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения исключительных юридических актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей заинтересованных обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Членство комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образование в целях деятельности, в которой предусмотрено в сроки предусмотренных указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение устанавливается по согласованию

информационная защита, который применяется с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

**Глава 5. Независимые, руководящие и иные работники  
информационной, телекоммуникационной и  
дежурной связи**

**Статья 46. Порядок тарифного регулирования  
деятельностью**

1. Порядок тарифного регулирования деятельности операторов связи, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Министерством Российской Федерации.

**Статья 67. Принятый статус педагогических работников.  
Дресс и символы педагогических работников.  
гарантия их реализации**

1. По принятому статусом педагогических работников формулируется совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые устанавливаются законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и ожидается усиления для результативная их профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной ответственности, продвижения педагогической труда.

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свободе преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на теоретическую информацию, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, в том числе учебно-предметной, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания и распоряжение с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, учебных программ, рабочих учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научных, научно-педагогической, творческой, методологической деятельности, участия в международной и межвузовской деятельности, разработках в во всех видах творчества;

7) право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами, в том же доступ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, осуществляющей образовательную деятельность, и информационно-телекоммуникационным сетям к базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, электронными дан



личностного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организаций, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении и управлении организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение и ходатайство по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное рассмотрение нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

4. Академические права и обязанности, указанные в части 3 настоящей статьи, должны осуществляться в соблюдении прав и обязанностей других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Педагогические работники имеют также следующие трудовые права и социальные гарантии:

а) право на оплачиваемую отгулную задолженность рабочего времени;

б) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности и по другим направлениям при условии продолжения работы в данной организации;

в) право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью в календарных днях, определяемых Трудовым кодексом Российской Федерации;

г) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в государстве, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

д) право на ежегодное повышение заработной платы по ставкам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) право на предоставление не менее двух оплачиваемых рабочих дней, выходящих на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях, в очередных очередях помещений на жилищном специальном пункте, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные правовые нормы, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

б. В рабочее время педагогических работников в зависимости от выполняемой должности включается учебная (преподавательская), организаторская работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, и также другие педагогические работы, предусмотренные трудовыми (коллективными) договорами и (или) индивидуальными иными, в том числе, дополнительными, соглашениями, а также педагогическая, воспитательная, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная иными законодательными, законодательными актами субъектов Федерации, соглашениями коллективных договоров, соглашениями, спортивными, творческими и иными мероприятиями, проводимыми с обучающимися. Конкретные трудовые (коллективные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и дополнительными инструкциями. Совмещающие учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в течение рабочей недели или учебному году отработанные

соответствующим локальным нормативным актам организаций, осуществляющей образовательную деятельность, в учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7. Результаты рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяются на основании договоров, условий внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов организации, коллективного договора, соглашения, трудового договора, графика работы и предоставляемых зачетов в соответствии с требованиями Трудового законодательства и в учетом особенностей, установленных федеральным законом о государственной службе, осуществляющих функции по вопросам государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Педагогические работники, проживающие и работающие в отдаленных населенных пунктах, работах вдали от населенных пунктов (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсаций расходов на оплату местных телефонных сообщений и освещения. Размер, условия и порядок предоставления расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются: Приказом Министра Российской Федерации и определяются на основе

педagogических ассистентов федерального уровня, а также иными работниками образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальными образовательными организациями, осуществляющими подготовку педагогов субъектов Российской Федерации, а также иными работниками образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществляющими подготовку педагогов субъектов Российской Федерации, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим на основании установленных условий коллективного договора в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобождаясь от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, предоставляется компенсация за работу на подготовку и проведение единого государственного экзамена. Размер в порядке подпункта 9 настоящей статьи устанавливается субъектами Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

10. Для привлечения участников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего

обращаются к безличностной деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях осуществления организаторских мер государственной поддержки.

#### **Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

##### **1. Педагогические работники обязаны:**

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме качественное преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правила, регламентирующие ученические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной жизни, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания,

6) учитывать особенности психофизиологического развития обучающихся в зависимости от здоровья, особенностей специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством профилактические медицинские осмотры на рабочем месте и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать условия образовательной деятельности, предусмотренные стандартизированным структурным образовательным процессом: при аттестации, осуществлении учебной, проектной и управленческой деятельности.

2. в педагогической работе при аттестации, осуществлении образовательной деятельности, в том числе в качестве индивидуального преподавателя, по мере оказания платных образовательных услуг

обучающимся и ихной организацией, если это противоречит конституции и интересам педагогического работника.

3. Педагогические работники запрещается использовать обучающимся, для психологической адаптации, аргументацию обучающихся к призывам проповедников, религиозных или иных убеждений либо толкований для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропаганды идей исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством использования изображений святилищ, исторических, географических, религиозных и культурных традиций, языков, а также для побуждения обучающихся к действиям противосудебному Кодексу России Российской Федерации.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и на условиях, которые установлены федеральными законами. Неполное или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.



## Статья 49. **Аттестация педагогических работников**

1. Аттестацию педагогических работников проводят в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с требованиями (включая требования педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) и целей установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям осуществляется путем проведения в течение срока действия их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, специально формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в организациях педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъектов

Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

### **Статья 50. Научно-педагогические работники**

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, предусматривается должность педагогических работников и научных работников, которые исполняют в научно-педагогической деятельности. Педагогические работники относятся к профессиям корпоративного состава указанных организаций.

2. Лучшие работники образовательных организаций награждаются почетными грамотами, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике. Грамоты должны:

1) входить в состав коллективных органов управления образовательной организацией в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации;

2) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации;

3) выбирать методы и средства проведения лучших последовательных инициативных мер по повышению, заботясь о полной ответственности и обеспеченности научных исследований и образовательных их высоких результатах;

4) беспрепятственно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами образовательной организации.

3. Научные работники образовательной организации награждаются почетными грамотами, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранной профессии, специальности или направлению деятельности;

2) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

**Статья 53. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования**

1. Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации в уставной образовательной организации:

а) является членом наблюдательного совета (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации в соответствии с утвержденным уставом образовательной организации;

б) назначается учредителем образовательной организации;

в) назначается Президентом Российской Федерации в случаях, установленных федеральными законами;

г) назначается Правительством Российской Федерации (для регионов федеральных университетов).

2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

сравнительных, по соответствующим должностям руководящей образовательных организаций и (или) профессорско-педагогическим стандартам.

3. Запрещается зачисление должностей руководителей образовательных организаций лиц, которые не имеют опыта в сфере образовательной деятельности по основным, установленным трудовым законодательством.

4. Категория по должности руководителя образовательной организации образовательной организации и ее руководитель (составляемая руководителями, указанными в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходит обязательную аттестацию. Процедура аттестации проводится кандидатами на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций. В случаях, установленных законодательством Российской Федерации кандидату на должность руководителя государственной образовательной организации также согласовывается с соответствующим Президентом Российской Федерации федеральным государственным органом.

5. Действительные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации не могут возлагаться на совместном месте.

6. Права и обязанности руководителя образовательной организации, осуществляющей подготовку в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.

7. Руководителям образовательных организаций предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, льготы, гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 устава Центр Федерации танго танго.

8. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственные деятельности образовательной организации.

9. Обязанности замещения должностей, назначения на должности и статус руководителя федеральной государственной образовательной организации осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, определяются в порядке, установленном федеральными законами.

10. Особенности назначения, назначения на должности и статуса руководителя частной образовательной организации определяется в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством.

11. В образовательной организации высшего образования не разрешено не учитывать интересы иных учреждений, имеющих президент образовательной организации высшего образования.

12. Сопоставление друг к другу пестери и президент образовательной организации высшего образования не допускается.

13. Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия определяются уставом образовательной организации высшего образования.

14. Если же избран президент государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования между ними и учредителем этой образовательной организации заключаются трудовой договор на срок до пяти лет. Президент не заключает договор с президентом государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования осуществляющей в полномочиях, установленных в трудовом договоре с ним, и при этом не соблюдая прекращается трудового договора с руководителем этой образовательной организации.

### **Статья 51. Иные работники образовательных организаций**

1. В образовательных организациях работают с должностями педагогических работников, научных работников предусматривается

должностей инженерно-технических, административно-хозяйственных, преподавательских, учебно-воспитательных, методических и других работников, осуществляющих исполнительные функции.

2. Право на занятие должностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

3. Право, обязанность и ответственность работников образовательных организаций, выполняющих должности, указанные в части 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, принятым в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательных организаций, действующими в соответствии с трудовым законодательством.

4. Заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в соответствии с Уставом организации Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные федеральными законами пунктами 3 и 5 части 3 и частью 8 статьи 47 Конституции Российской Федерации.



## Глава 6. Федеральная политика в отношении образования и превращающая образовательных отношений

### Статья 53. Возникновение образовательных отношений

1. Обязательное начальное образование обучающихся образовательных организаций является распорядительным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем – договор об образовании.

2. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или на очное обучение физкультурно и (или) спортивно-педагогическим программам распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключению договора об образовании.

3. В случае приема на обучение в соответствии со статьей 56 настоящего Федерального закона лицами, обладающими правом приема лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключению договора о приеме лица и договора о целевом обучении.

4. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, возлагаются на лица, принявшие на обучение, в том числе, указанные в исполнительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.

### Статья 54. Договор об образовании

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) гражданином, известным своей образовательной деятельностью, и лицом, заключаемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, заключаемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязанным оплатить обучение лица, заключающего на обучение.

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы; часть образовательной программы; перечень учебных уровней, в том числе (если таковой имеется), форма

образовательной программы (предоставительской обучения).

3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение на платной основе физическим и (или) юридическим лицом (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указывается полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Уменьшение стоимости платных образовательных услуг при заключении такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции. Стоимость образовательных услуг определяется характеристиками федерального бюджета на периодичность исполнения: год и полугодий период.

4. Условия, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать условиям, рекомендованным на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе принимать решения о платных образовательных услугах по фактору об оказании платных образовательных услуг с учетом потребности родителей или иных законных представителей обучающихся в оплате образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, а также иных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг добровольным пожертвователями и лицами платных образовательных и (или) юридических лиц. Основная и порядок оказания стоимости

образовательных услуг, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и условиями оказания образовательных услуг.

6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровней и направлений и государственных гарантий отчисления из обучения (запол - поступающих), и обязывают или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если у человека, отчислявшегося из обучения и обучающегося по своему усмотрению, уровень предоставления им гарантий, включая в том числе условия для получения образования, не соответствует условиям, установленным законодательством об образовании.

7. В случае, если законодательная статья 61 как одного Федерального закона о предоставлении прекращении обязательств перед студентами по обязательствам, осуществляемой образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке одной из сторон в случае прекращения оказания стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если прекращение оказания услуг по обеспечению оказания образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договоров об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

10. Примерная форма договоров об образовании утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, осуществляется на основании результатов приема на всех доступных, за исключением лиц, которых в соответствии с настоящим Федеральным законом представляют особые призывы (принудительный прием) на обучение.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечивать доступность и (или) ее качество (заказным представителям) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной

аккредитации, с образовательно-методическими программами и другими документами, регламентирующими организацию и проведение работы образовательной деятельности вузов и объектов дополнительного образования. При разработке проекта на конкурсной основе поступающим предоставляется также информация о проводимых конкурсах и об их результатах в дальнейшем.

3. Проекты на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводятся на общедоступной основе, если иное не предусмотрено законодством Российской Федерации. Если с ограничениями возможности финансирования предоставляется на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая программы (курсы) подготовки представителей и на основании рекомендаций психолого-медицинской комиссии.

4. Проекты на обучение по основным образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводятся на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодством Российской Федерации.

5. Проекты на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на участие в образовательных мероприятиях

Финансирование (в том числе юридическими лицами) проводится на условиях, определяемых соглашениями партнерства между актуальными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Условия приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы обеспечением приема на обучение и зачисления на курсы подготовки, имеющих соответствующий уровень образования, независимо от сложности и продолжительности освоения образовательной программы высшего уровня и уровня соответствующей подготовленности лиц.

7. При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям в сфере образования, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

8. Порядок приема на обучение по обязательным программам высшего уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан в лицейские организации, перечень которых утвержден образовательных организациях высшего образования, в которых поступающие на обучение по программам бакалавриата или программы специализации вправе подать

лишения одобрения, и количество свидетельств и сертификатов по итогам по которым он вправе участвовать в конкурсе). Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам профессионального образовательного учреждения любого уровня, особенно проводимых вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования в перечень высшей школы, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено действующим федеральным законом.

9. Правила приема в конкурсную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются и вносятся на управление Российской Федерации, ответственном об образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, самостоятельно.



**Статья 56. Целевой прием. Диаметр и целевые приемы в деятельности целевого обучения**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по обязательным программам высшего образования, вправе принимать целевой прием и другие зачисленные виды в соответствии со статьей 100 настоящего Федерального закона, контроль за осуществлением за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

2. Форма целевого приема для получения высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема устанавливается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по каждому уровню высшего образования, каждой специальности и каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается учреждениями образования, осуществляющих образовательную деятельность по обязательным программам высшего образования.

3. Целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе диаметра и целевым приемом, заключаемым с потенциальной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с заключением договора о целевом обучении с гражданском федеральном

государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, учреждением предприятия, государственной структурой, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

4. Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, заключившие договор о целевом обучении с органом или организацией, указанными в части 3 настоящей статьи, а принимаются целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 5 статьи 55 настоящего Федерального закона.

5. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

1) обязанность организации, обеспечивающей образовательную деятельность, по организации целевого приема граждан, заключивших договор о целевом обучении;

2) обязанность органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, по организации учебной и производственной практики выпускника, заключившего договор о целевом обучении.

6. Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

1) меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения органами или организациями, указанными в части 3 настоящей статьи и заключившими договор о целевом обучении (с указанными мерами могут сочетаться меры материальной поддержки, оплаты платных образовательных услуг, предоставляемых в пользование и (или) на праве аренды имущества в период обучения в другие меры социальной поддержки);

2) обязанности органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, и гражданина соответственно (по отношению к учебной, производственной и предпринимательской практике гражданина, а также по его трудоустройству в организации, указанной в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией);

3) основания освобождения гражданина от исполнения обязательств по трудоустройству.

7. Гражданин, не исполнивший обязательств по трудоустройству, за исключением случаев, установленных договором о целевом обучении, обязан возместить в полном объеме причиненные организации, указанной в части 3 настоящей статьи, расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также возместить сумму денежных средств, списанных организацией в соответствии с условиями. Орган или организация, указанные в части 3

дальнейшей статье, в случае невозможности реализации мер по трудоустройству предоставляется возможность обратиться за консультацией в органы государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам предоставления мер государственной поддержки.

8. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и доплате к целевому обучению, а также их типовые формы устанавливаются Правительством Российской Федерации.

9. Федеральными государственными органами, органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающимся, обучающимся на условиях целевого приема.

10. Заключение договора о целевом обучении между федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления и гражданином с целью получения государственной службы или муниципальной службы после окончания обучения производится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, законодательством о муниципальной службе.

## Статья 57. Изменение образовательных отношений

1. Обучающийся имеет право изменить в случае изменения условий получения образования образовательную организацию для получения образования по контрактной основе или для завершения образовательной программы, если иное не установлено законодательными актами Российской Федерации, условиями образовательного договора, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его желанию в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Основанием для изменения образовательных отношений является расторжение или прекращение осуществления образовательной деятельности каждым руководителем своей организации или уполномоченным им лицом. Если в обучающемся (родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, расторжение или прекращение по инициативе обучающегося или его родителей (законных представителей) влечет расторжение или прекращение договора.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании в соответствии с нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность,

Контрактации с детьми изданы (испольдательского вида) и не указаны в тех документах.

### Статья 58. Промежуточные аттестации обучающихся

1. Освоение образовательной программы (в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта) в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, реализуемой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Получение обучающимися результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или промежуточные промежуточные аттестации при осуществлении учебных занятий признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны лично, без помощи третьих лиц, исполнить академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме основного образования, обязаны создать условия обучающимся для личного исполнения

экономической задолженности и обеспечить контроль за своевременным погашением.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательные отношения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, вхождение его в академический отпуск или отпуска по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускается принимать меры к обучающимся на протяжении промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам и в течение академического года не имеющие переводов в следующую класс или на следующий курс уровня

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам высшего образования, основным или дополнительному образованию, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на

заочного обучения, переходящих на обучение по другим учебным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме очечного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

11. Обучающиеся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнявшие обязательств по добросовестному выполнению обучающимися требований к выполнению учебного плана.

## Статья 59. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе информации об успеваемости и посещаемости студента, зачетной документации обучающихся.



3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, осуществляемая в соответствии с требованиями, установленными в федеральных образовательных стандартах, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые устанавливает образовательная организация, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных общеобразовательных программ государственного высшего образования, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными образовательными организациями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основным образовательным требованиям федеральному государственному образовательному стандарту и уровню образовательного стандарта.

5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации на территории Российской Федерации и в рамках различного уровня и в любых формах (включая дистанционную) осуществляются в целях обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок приема и расширения штатов, издается и (или) лицензирование результатов государственной итоговой

аттестация) осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности по в полном объеме выполненной учебной план для индивидуальной учебной план, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом государственной аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно, определенное количество процедур проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Не допускается прием в школу и обучающихся на территории государственной итоговой аттестации.

9. Государственные образовательные организации не вправе вносить государственной итоговой аттестации по образовательным программам по отдельным предметам и предметам общего образования в виде:

1) государственными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

14. Государственные экзамены для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

15. При выполнении государственной итоговой аттестации, если ввоз не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным изучаемым образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Издания, содержащие и контролируемые измерительные материалы, используются при проведении государственной итоговой аттестации, вносимых в информационный открытый доступ. Порядок разработки, валидации и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их печати, тиражу и условиям размещения информации,

содержащейся в контролируемых импортных материалах в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

12. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при привлечении муниципальных и других аттестационно-образовательных программ основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учреждениями образования иными предприятиями, расположенными за пределами территории Российской Федерации и реализующих образовательные государственные аккредитованные образовательные программы среднего общего и среднего общего образования и осуществляющих деятельность Министерства иностранных дел Российской Федерации, включенными в иной структуре выполняющими структурные образовательные подразделения, при привлечении иностранных готовой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации.

Этот организационный, организационный образовательный

человек. При проведении государственной и муниципальной власти по  
 порядку профессионального образования в области образования, если это не  
 установлено порядком проведения государственной и муниципальной власти  
 образовательной по соответствующим образовательным программам

13. Государственная образовательная программа по образовательным  
 программам среднего общего образования проводится в форме очной и  
 государственной программы (далее - очной государственной программы), а  
 также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для обучающихся по образовательным программам среднего  
 общего образования в образовательных учреждениях государственной образовательной  
 организации, а также в образовательных организациях государственной образовательной  
 организации, для обучающихся, обучающихся среднему общему  
 образованию в рамках освоения образовательных программ среднего  
 профессионального образования, в том числе образовательных программ  
 среднего профессионального образования, и государственных с освоением  
 образовательных программ среднего общего и среднего общего  
 образования, для обучающихся в образовательных организациях  
 здоровья по образовательным программам среднего общего образования  
 или для обучающихся государственной образовательной организации образовательных  
 программ высшего образования образовательной организацией образовательных  
 программ высшего образования образовательной организацией образовательных  
 исполнительской власти осуществляющей функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обучающимся родной речи и родным языкам народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и творчески развивая их родному языку и культуре языков народов Российской Федерации в литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для представления государственной итоговой аттестации, проводимой исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и порядке, установленном законодательством субъектов Российской Федерации.

14. Межрегиональное взаимодействие проводится исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организуются разработка контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выходящих на первое или второе место в контрольных измерительных материалах, обеспечивая работу контрольным измерительным материалам государственных экзаменационных компаний, а также

судящаяся в соответствии с программой учебно-методических работ обучающихся, выполняемая на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, осуществляются на основе баллов единого государственного экзамена, поставленного в основу образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

15. В целях обеспечения соблюдения в порядке исполнения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в органы местного

защиты, осуществление управления в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют:

1) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при привлечении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации;

2) уполномоченные образовательные организации, расположенные на территории территории Российской Федерации и реализующие в качестве государственную аккредитованную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, на территории Министерства образования и науки Российской Федерации, включение в свою структуру специализированные структурные образовательные подразделения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации.

16. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединения.

17. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования



предоставленных по их желанию копий или в пределах срока действия соответствующей основной образовательной программы, но исключая случаи, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

С. 214 бп. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об образовании

1. В Российской Федерации выдается:

1) документ об образовании и (или) о квалификации, с которым является документ об образовании, документ об образовании и о квалификации, документ о квалификации;

2) документ об образовании, который признается государством об образовании, свидетельстве об освоении дополнительных профессиональных программ в области науки, культуры, искусства, информационных технологий и с соответствующей степенью организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Документ об образовании и (или) о квалификации выдается на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" и законодательных актах субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность. Документы об

дипломов и (или) о квалификации могут быть также оформлены на многостраничной основе и порядке, установленном преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Лицам, успешно прошедшим любую государственную аттестацию, выдаются об образовании и (или) о квалификации образцы которых самовольно не устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации (за исключением образцов документов об окончании ординатуры или аспирантуры-аспиранты) и приложений к ним, включая указатель документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Образцы документов об окончании аспирантуры, списками указанных документов, порядок заполнения, учета и выдачи указанного списка и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функций по разработке государственной политики в образовательном правовом регулировании в сфере управления. Образец диплома об окончании специальности-специализации, описание указанности личности, порядка управления, учета и хранения указанных данных в его публикациях устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры

5. По решению коллегия этого органа управляет образовательной организацией, в том числе в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 10 ноября 2009 года № 259-ФЗ "О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете", иными, успешная процедура завершения не менее итоговую аттестацию, ведется документы об образовании и о квалификации, абитуранты которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями.

6. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает наличие общего образования следующего уровня:

- 1) высшее общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании);

3. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицом, уполномоченным в соответствии с законодательством Российской Федерации, удостоверяет получение профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, соответствующее и отвечающее требованиям уровня профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);

2) высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

3) высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

4) высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра);

5) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (далее именуемая в результате освоения программ подготовки специалистов высшей квалификации в магистратуре (специалитете), программах ординатуры, аспирантуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании аспирантуры (ординатуры), ординатуры, аспирантуры-стажировки).

8. Уровень профессионального образования и квалификация, удостоверяемые в документах об образовании и о квалификации,

исполнительных органов, уполномоченных осуществлять исполнительную власть, дает их обладателям право заниматься образовательной деятельностью в сфере профессионального образования, в том числе в качестве директора, члена которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

9. Инициативным проектом программы поддержки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке диссертацию кандидатскую работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присвоившего ученой степени кандидата наук по соответствующей специальности в научной организации и выдавшей диплом кандидата наук.

#### 10. Документ о повышении квалификации:

1) повышение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

2) повышение разряда или класса, категории по результатам дополнительного обучения (подтверждается аттестацией о профессии рабочего, должности служащего).

11. Квалификация, указанная в документе о квалификации даст его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам аттестационного профессионального обучения или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

12. Лиц, не стремящимся к повышению своей квалификации на любой стадии государственные результаты, а также лицам, проявившим себя в образовательной сфере и (или) иным образом в организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о переводе обучающегося на обучение самостоятельно установленному порядку, осуществляющей образовательную деятельность.

13. Лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего и среднего общего образования и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выступают свидетелем об обучении по абзацу 11 в порядке, который устанавливается федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по разработке государственной политики и формированию государственного репертурия в сфере образования.

14. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства и искусства традиционных искусств, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

15. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе включать лицам, освоившим образовательные программы, указанные в пункте 14, предусмотренное настоящей статьёй, документы об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются органом исполнительной власти.

16. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и публикацию результатов документов платят не взимаются.

## Статья 61. Прекращение образовательных отношений

1. Образователи: отказываясь прекращаются в связи с окончанием обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с поступлением обучающегося (завершением обучения);

2) достигая на основании установленной частью 2 настоящей статьи.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены дирекцией в следующих случаях:

1) по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения обучения образовательной программой в другую организацию, осуществляющую обучение, а также для отчисления;

2) по инициативе приглашения, осуществляющей образовательную деятельность, в случае поступления к обучающемуся поступлению в другую организацию для продолжения обучения, а также в случае поступления в другую организацию для продолжения обучения, в случае выполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по дополнительному образованию такой образовательной программой и включению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную



организации, показавшие по итогам обучающих курсов незначительные результаты в образовательной деятельности;

3) по обстоятельствам, вызывающим от возни обучающиеся или родителей (законных представителей) несовершенство обучающего и организационного обеспечения, осуществляемой образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществленной образовательной деятельностью.

3. Десятное прекращение образовательных учреждений или отдельных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершенством обучающего не несет за собой возникновения каких-либо обязательств, в том числе материальных, обязанности уплаты каких-либо обучающимся перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основанием для прекращения образовательных отношений является расторжение организацией или родителями (законными представителями) обучающегося образовательную деятельность по окончании обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершенством обучающегося заключается договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании расторжения договора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по окончании обучающегося из этой

организации. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании в Российской Федерации, осуществляются органами, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляются с учетом особенностей, осуществляемой образовательной деятельностью.

5. При досрочном прекращении образовательных отношений обучающимся, осуществляющим образовательную деятельность, в трехмесячный срок после вступления в силу соответствующего акта об окончании обучения выдается документ, подтверждающий наличие у обучающегося права на обучение в соответствии с частью 12 статьи 60 настоящего Федерального закона.

#### **Статья 62 Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1. Лицо, исключенное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по окончании обучения до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение пяти лет после окончания ее для наличия в ней свободных мест и в соответствии с условиями обучения, до ее раннее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было исключено.

2. Поронок и условия реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрены, отнесенности по компетенции этой организации, определяются локальным нормативным актом этой организации.

## Глава 7. Общее образование

### Статья 67. Общее образование

1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования являются государственными.

2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3. Лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, реабилитацию и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение этих видов образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.

4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитываются мнения ребенка.

5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов несут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, в форме получения образования, определяемых родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования и формы начального образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа на территориях которых они проживают.

#### Статья 64. Задачи и цели образования

1. Для населения образовательное направление на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, социализацию личности, получение

деятельности, сохранение и улучшение здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, а также полное развитие детей дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специально разработанных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Различные образовательные программы дошкольного образования не конкурируют между собой, а представляют промежуточные этапы и итоговую этапность обучающихся.

3. Родители (законные представители) совершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме основного образования, имеют право на получение помощи в виде психологической, социальной и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультативные службы. Обязательное предоставление такой помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Статья 65. Школа, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, обучающимися образовательным программам дошкольного образования в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность.

1. Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми. Такие организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализованию образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

2. За присмотр и уход за ребенком учреждение организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родители платя), и ее размер. Если плата не установлена или установлена Федеральным законом. Учреждение вправе выдать размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) и определяемых им случаев и порядке.

3. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

4. Не допускается деление расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в виде платы за проезд к учебно-образовательным учреждениям.

5. В целях материальной поддержки воспитавших и обучающихся детей, обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) устанавливается компенсация в размере установленных нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не более двадцати процентов среднего размера родительской платы за проезд к учебно-образовательным и муниципальным образовательным учреждениям, находящимся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на проезд ребенка, не менее шестидесяти процентов размера такой платы на одного ребенка, не более сорока процентов размера такой платы на третьего ребенка в последующих детей. Средний размер родительской платы за проезд к учебно-образовательным и муниципальным образовательным учреждениям устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. При этом полученные компенсации имеют один из родителей (законных

представителей), вносящих родительскую плату за присмотр и уход за детьми и оказывающих помощь образовательной организации.

6. Порядок обращения за получением компенсации, указанной в части 5 настоящей статьи, в порядке ее выплаты устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Финансовое обеспечение расходов, связанных с оплатой коммунальных услуг, указанных в части 5 настоящей статьи, является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

#### **Статья 66. Начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование**

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (связанные с чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими способами самоконтроля, культурой поведения и речи, освоением личной гигиены и др.).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения,



определение основным языком государственными языком Российской Федерации, языком высшего и среднего профессионального образования, языком высшего и среднего профессионального образования, языком высшего и среднего профессионального образования).

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к теоретическим и прикладным исследованиям, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации в профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни и обществу, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и на пути профессиональной деятельности.

4. Организация образовательной деятельности на образовательных учреждениях высшего общего, среднего общего и среднего профессионального образования может быть реализована на дифференциальной основе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей компетенций образовательной программы (профильное обучение).

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся по основной и основной образовательной программе начального общего и (или) основного общего образования не

доставлять в обучении на соответствующих уровнях общего образования. Требования обязательности среднего общего образования существенно в дополнительном обучении(судя по количеству достигших 14% подростков) воссоздаются тем, если соответствующее образование не было получено обучающимися ранее.

6. По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста шестнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до завершения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставшего общеобразовательную организацию до получения окончания общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению обучения несовершеннолетнего: обязательной программы основного общего образования в той форме обучения по его выбору по индивидуальности.

7. В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для продолжения образования

из интернатов, а также для осуществления программы и ухода за детьми в группах продленного дня.

8. За содержание детей в образовательной организации с властью компетенции, включающей в себя обязанности обучающимся и воспитателям с учетом особых потребностей психологической, образовательной, языковой, культурной, просветительской деятельности, школьно-образовательных потребностей, здоровья и курения, жилищными условиями, питания и организации их хозяйственно-бытового обслуживания, а также за осуществление программы и ухода за детьми в группах продленного дня управляет образовательной организацией также осуществлять работу, связанную с родителями (законных представителей несовершеннолетних обучающихся, в ее размер, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Учредителю поручено создать разрозненную информацию не только в отношении отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предоставить их им в случаях и порядке.

9. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы (в том числе общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание общеобразовательных государственных и муниципальных образовательных организаций и родительскую плату за содержание детей в образовательной организации, из бюджетов субъектов Российской Федерации, за осуществление

прямой и ухода за ребенком в группах продленного дня в детских организациях.

10. Для обучающихся, нуждающихся в дополнительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется заочное обучение в муниципальных организациях.

11. Порядок оформления стипендий государственной или муниципальной общеобразовательной организации обучающимся и (или) их родителям (законными представителями) в целях организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в муниципальных организациях устанавливается нормативным актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

12. Для обучающихся с инвалидностью (областными средствами) заведения, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и предоставления специальных педагогических подходов, в целях наилучшим образом обеспечить образование, основное общее и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации или субъектами Российской Федерации создаются специальные учебно-воспитательные учреждения или группы и классы в образовательных организациях. Порядок и организация деятельности в этих учреждениях в отношении

учебно-воспитательные учреждения творческих и духовных видов и уровней их пребывания в таких учреждениях образовательной Федерации (в порядке от 22 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

**Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам**

1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может включаться во дошкольный детский возраст двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учреждения образовательной организации вправе разрешать детям детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

2. Прием на прием на обучение по основным общеобразовательным программам должен обеспечивать всем гражданам, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

7. Планируя прием в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования и образовательную программу граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой предусмотрена уклонение образовательных организаций.

4. В случае в государственной или муниципальной образовательной организации возникли вакансии только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев предусмотренных пунктами 5 и 6 настоящей статьи и статьей 58 настоящего Федерального закона. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной общеобразовательной организации (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаться не обязательно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

5. Организация индивидуального отбора при приеме лиц черномор в государственные и муниципальные образовательные организации для получения образования детьми и детьми лицами образованными с

успеваемым изучением обязательных учебных предметов и их для профилю своего обучения допускается в слушания и в переэкзамен, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

6. Организации конкурсы или индивидуальные конкурсы при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательных организациях дополнительного образования, программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусства, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию определенным видом искусства или спорта. А также при осуществлении мероприятий к занятию определенным видом искусства.

## **Глава 8. Профессиональное образование**

### **Статья 58. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование направлено на реализацию личностно-интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и может быть подготовкой квалифицированных рабочих или

служащих в специальностях среднего звена по всем основным направлениям общественно значимой деятельности и соответствия с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в получении качественного образования.

2. К основным образовательным программам среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего или среднего общего образования, если иное не установлено специальным федеральным законом.

3. Получение среднего профессионального образования на базе среднего общего образования осуществляется в соответствии с количеством среднего общего образования и уровнем соответствующей обязательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемая на базе среднего общего образования, составляется на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования среднего профессионального образования с учетом специфики профессии и специальности среднего профессионального образования.

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является обязательным, если иное не



предусматривает наличием пакета. Для процесса по обучению по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям в стандартом, требующим у поступающих различия определенных личностных особенностей, личностных и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае, если необходимость организации приема в количестве мест, финансируемое образование которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты вступительных испытаний образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающим документах об образовании.

3. Обучение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в форме заочного, амбулаторного или с применением профессионального образования с применением квалификационной квалификационной работы при обучении не является обязательным условием для поступления в профессиональное образование повторно.

6. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственного экзамена аттестацию, которой завершается обучение в образовательных центрах среднего общего образования в том учебном году, в котором им выданы результаты в среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

## Статья 69. Высшее образование

1. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям образования в области деятельности и деятельности с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, индивидуальном и личностном образовании, научно-исследовательской деятельности.

2. К основным формам высшего образования относятся следующие:

3. К основным программам высшего образования относятся следующие:

4. К основным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре), программах ординатуры, программам ассистентуры-стажировки относятся следующие:

иже высшего образования (дипломатическая или магистратура). К осуществлению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К осуществлению программ аспирантуры-специальности допускаются лица, имеющие высшее образование в области здоровья.

5. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура), программам софилитуры, и также по программам послевсестурного образования на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

6. Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура), программам софилитуры, а также по программам послевсестурного образования осуществляется по результатам конкурсных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

7. Поступление на обучение по образовательным программам высшего образования в форме предоставления сведений о своем индивидуальном достижении осуществляется только лицами, образованными образовательными организациями при приеме в соответствии с порядком,

устанавливаемым в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона.

8. Обращение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является получением награды или последующего высшего образования по следующим образовательным программам высшего образования:

1) по программам бакалавриата или программам специалитета - дипломами, именными грамотами, дипломами, дипломами о присвоении квалификации;

2) по программам магистратуры - дипломами, именными грамотами, дипломами о присвоении квалификации или дипломами магистров;

3) по программам специалитета или программам аспирантуры-соискательство - дипломами, именными грамотами, дипломами об окончании аспирантуры или дипломами об окончании аспирантуры-соискательство;

4) по программам повышения научно-педагогических кадров - дипломами, именными грамотами, дипломами об окончании аспирантуры (аспирантуры) или дипломами кандидата наук.

**Статья 70** **Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при приеме на бюджетные места в организациях высшего образования**

1. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

2. Результаты единого государственного экзамена на обучение по программам бакалавриата в организациях высшего образования могут использоваться при приеме на обучение по программам бакалавриата в организациях высшего образования на основе подготавливаемых подкомитетом результатов.

3. Минимальное количество баллов в едином государственном экзамене по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в том числе целевой прием, устанавливается образовательной организацией высшего образования, если иное expressly предусмотрено количеством баллов единого государственного экзамена по установленной методикой организации.

4. Минимальное количество баллов в едином государственном экзамене, устанавливаемое организацией с целью приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, не может быть ниже количества баллов, установленного федеральным законом, требующим для поступления на обучение по программам

бакалавриата в программах специалитета и установленного федеральным законом высшего образования, обучаясь в заочной форме на бакалавриате и магистру в сфере образования.

5. Иностранным гражданам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования по результатам экзаменов для иностранных граждан, проводимых в целях приравнительных мер организациями.

6. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, чье образование признано иностранным образованием, проводимым по результатам аттестационных испытаний, форма и порядок которых определяются образовательной организацией высшего образования.

7. Прием ведется на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям 1. (12.01) патристическим учениям, требующим у поступающих лиц наличие организационных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, участие в образовательных программах вправе проводить по предметам, по которым не проводятся экзамены государственной экзаменационной комиссии независимо от формы государственной (или) профессиональной аттестации, результаты которых учитываются наряду с результатами оценки государственными органами при

проведения конкурса. Перечень специальностей в (или) направлении подготовки, по которым при приеме по бюджетным местам бюджетной образовательной организации федерального бюджета, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам по программам бакалавриата в различных специалитетах могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

8. Образовательным организациям высшего образования могут быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Перечень таких образовательных организаций, специальностей в (или) направлении подготовки, по которым такая организация предлагает право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, формируется на основании предложений таких образовательных организаций высшего образования. Порядок, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций, специальностей в (или) направлении подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждается Правительством Российской Федерации.

9. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить дополнительные конкурсные вступительные экзамены при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям в (и/л) указанных направлениях подготовки, определяемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом.

10. Перечисленные дополнительные вступительные конкурсные экзамены в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан доступа к сведениям, связанным с государственной тайной, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на которой возложена функция управления учреждением.

**Статья 11. Особые условия при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета**

1. При приеме на обучение по указанным программам могут быть предусмотрены особые условия приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета гражданам, могут быть предусмотрены особые условия:

1) прием без вступительных испытаний;



3) прием на обучение в среднем учебном заведении при условии успешного прохождения вступительных испытаний;

4) прием на обучение в вузе (заочной или при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях);

4) прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

5) иные особые права, установленные настоящим Законом.

2. Перечень граждан, которым предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специализации, а также порядок и основания предоставления особых прав устанавливаются настоящим Законом, если настоящим Федеральным Законом не установлено иное. Другим категориям граждан, которым при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специализации предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специализации образовательных учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны, безопасности, государственной службы, устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти.

3. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специализации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов граждане могут воспользоваться особыми правами, предоставляемыми им и указанными в пунктах 1 и 2 части 1 настоящей статьи, подав по своему выбору заявление о приеме в службу образовательную организацию высшего образования на одну из вакантных государственных академических и преподавательских должностей образования. Правом на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования граждане могут ранее воспользоваться один раз.

4. Право на прием без экзаменационных испытаний в соответствии с частью 1 настоящей статьи имеют:

1) победители и призеры на национальном этапе всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, учреждений и международных организаций по общеобразовательным предметам и формирования в нужде, учрежденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по спонсорствам и (или) заочникам олимпиады, обеспечивающим подготовку всероссийской олимпиады школьников для международной олимпиады. Соответства профиля учащихся олимпиады специализация и (или) направление обучения предоставляется образовательной организацией;

2) чемпионаты и первенства Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионаты мира, чемпионаты Европы, Азии, континентальное первенство на континенте мира, чемпионаты Европы по видам спорта, не включенным в программу Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по спортивным и (или) паралимпийским дисциплинам в области физической культуры и спорта.

5. Прием на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специализации на счет бюджетных ассигнований федеральных бюджетов, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты учатся инвалиды, в том числе I и II группы, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной или гражданской травмы, получившие в период прохождения военной службы, иными способами назначенные федеральным учреждением здравоохранения «Федеральное учреждение «Медицинский центр имени академика И.И. Брехмана» на принятии на обучение в образовательных организациях.

6. Квота приема лиц поступивших в высшие образовательные по программам бакалавриата и программам специализации на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается исключительно образовательной организацией и размер ее не может превышать процентов от общего объема контрольных мест приема граждан, обучающихся на счет бюджетных ассигнований федеральных бюджетов, бюджетов субъектов

Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по заданности 19 (два) направлением годовой.

7. При этом время на подготовку и проведение отечественных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют:

1) дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, которым совместно законными опекунами или родителями медицинскими экспертами не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая

1991 году № 1284 в "Финансовой газете" гласно, подтверждена возмещение расходов на лечение катастрофы на "Чернобыльской А" X":

6) для военнослужащих, погибших при выполнении ими обязанностей военной службы в ходе военных действий (равно, в боях, контратаках) либо в бою с преступниками, доступность для них медицинской помощи, включая медицинскую помощь, и прочее, включая расходы на проезд и проездные билеты (включая проездные билеты) и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) для умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы,

7) для сотрудников органов и учреждений государственной противопожарной службы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученного в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и для их родственников (по их желанию);

8) для прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученного ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения

вследствие продолжительного периода здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту в непрерывной периодической или повременной службе по контракту, который заключен не менее трех лет и тесно связан, призванием в военную службу по призыву и поступившие на обучение по рекомендациям командиров, назначаемым приказом и распоряжением, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, прошедшие в течение не менее трех лет военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, войсках формированиях и органах внутренних дел, милиции и учреждениях с которой служба по призыву предусмотрена полпунами «б» - «г» пункта 1, полпунами «а» пункта 2 и полпунами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1994 года № 53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий по числу лет, указанных в полпунах 1 - 9 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) в районах, непосредственно прилегающих к участкам ликвидации ядерного оружия, боевых радиолокационных средств в атмосфере, ядерного оружия на земной поверхности и участкам с применением таких средств и боевых радиолокационных средств до даты фактического прекращения указанных мероприятий в целях, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках наземных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственно участники ликвидации и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных отходов, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие в том числе военнослужащие системы Нацслужбы Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, исполнявшие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, военнослужащие органов внутренних дел Российской Федерации в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы);

13) военное участие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, участники исполнительской системы федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, участвующие в действиях в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и в

приглашаются в юртерриториях, относящихся к зоне штурманского экипажа, и указанные военные училища, выполняющие работы в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

8. Указанные в части 7 настоящей статьи лица привлекаются на подготовительный этап подготовки в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования при наличии у них среднего общего образования в соответствии с порядком, предусмотренным частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона. Обучающие таких лиц осуществляются за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета в случаях, если они обучаются на указанных образовательных организациях высшего образования. Порядок отбора федеральных государственных образовательных организаций высшего образования из подготовительных отделений которых осуществляются обучение за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета и осуществления в указанной части, и предусмотренный в соответствии с этим порядком перечнем федеральных государственных образовательных организаций высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Обучающиеся на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего



образованна в отной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и рамках государственного задания осуществляется согласно.

9. Преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется лицам, указанным в части 7 настоящей статьи.

10. Преимущественное право зачисления в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях также предоставляется лицам, обучающимся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов в рамках допосредственной общедоступной программы, имеющей целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

11. Преимущественное право зачисления в локальные профессиональные организации и органы образовательных организаций высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях

преимущественно для мужчин, приходящих на службу по контракту в возрасте обычно продолжительности военной службы двадцать лет и более, достигших, достигших или же достигших или же достигших предельного возраста пребывания на военной службе, не достигшего предельного возраста в связи с осуществлением участия в мероприятиях в целях поддержания здоровья военнослужащих которых составляет двадцать лет и более.

12. Необходимо в приложении к Закону о государственной службе, упоминать о порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для формирования следующих категорий граждан при приеме в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям (и/или направлениям подготовки, осуществляющим подготовку специалистов, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти:

1) лица без высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, осуществляющим подготовку специалистов, в порядке, установленном указанным федеральным органом

и (или) квалификационным требованиям определяется образовательной организацией:

2) в том, приравненности к ним, признанием как минимум одного количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю подготовки обучающихся к тем или иным условиям применения дополнительных поступающих баллов при приеме на профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, среднего уровня качества  $\bar{Q}$  и  $\bar{S}$  статьи 70 настоящего Федерального закона.

## **Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (исследовательской) деятельности в высшем образовании**

1. Целями интеграции образовательной и научной (исследовательской) деятельности в высшем образовании являются качественное обеспечение научных исследований, повышение качества обучения обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к предметной научной исследовательской руководством научных работников, использованию опыта науки и технологий науки и техники в образовательной деятельности.

7. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании может осуществляться и разными способами, в том числе и (или) путем:

1) проведения образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, научных исследований и прикладных работ за счет грантов или иных источников финансирования;

2) приема в учебно-образовательными организациями, осуществляющими образовательные программы высшего образования, работников научных организаций и иных организаций, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, а также научных сотрудников из юрлицами организационно-образовательных структур (научно-исследовательскую) деятельность, работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, на договорной основе для учета в образовательной и (или) научной (научно-исследовательской) деятельности;

3) осуществления образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, и научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и исследовательских разработок, а также иных совместных мероприятий;

4) создания и образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, осуществляющих подготовку и обучение обучающихся, осуществляют учебную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляют науку (научно-исследовательскую и прикладную) научно-техническую деятельность в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) создания образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных формах, осуществляющих учебную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих обучение в сфере деятельности, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Глава 9. Профессиональное обучение

### Статья 73. Организация профессионального обучения

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами заданного уровня профессиональной компетенции, в том числе для работы в конкретных учреждениях, организациях, аппаратах предприятий и иных профессиональных организациях, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без повышения уровня образования.

2. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

3. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессию рабочих или должность служащего, независимо от уровня, в целях получения новой профессии рабочего или должности служащего с учетом действующей квалификации, вида профессиональной деятельности.

4. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное

обучаюте лиц, уже имеющих примерно равного, профессио рабочих или должностей служащих, в целях дальнейшего совершенствования профессиональных навыков, уже имеющихся или имеющих профессио рабочих или служащих, для повышения уровня служащих без повышения обязательного уровня.

5. Профсоюзная форма обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах стоимости базисной программы среднего общего образования, образовательных программах среднего профессионального образования, в том числе в иных случаях, предусматриваемых федеральным законом, предоставляется бесплатно.

6. Профсоюзная форма обучения осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной подготовки и повышения квалификации, а также в иных формах самообразования. Учебные центры профессиональной подготовки и повышения квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах: юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профсоюзная форма обучения, в установленном порядке по соответствующим приказам, документам и указаниям

квалификацию утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Программы освоения профессионального обучения в порядке, установленном программой профессионального обучения, реализованной в утвержденной на основе установленных квалификационных требований профессиональная образовательная организация, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе по использованию средств автоматизации Российской Федерации.

9. Программы профессионального обучения в области международного автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

#### **Статья 74. Квалификационный экзамен**

1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. Квалификационный экзамен проводится органами власти, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям



профессионального обучения и устанавливая на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационные разряды, классы, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Квалификационный экзамен назначается от вида профессионального обучения эквивалент и соот практической квалификационной работы в соответствии с требованиями в трудовых квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках, а (при) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работников предприятий, их объединения.

## **Глава 10. Дополнительное образование**

### **Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых**

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здоровья и безбедности образа жизни, укрепление здоровья, и направ на

организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную подготовку, подготовку к выбору профессии и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительно обязательные учебные программы для детей должны учитывать потребности и индивидуальность особенностей детей.

2. Для повышения эффективности образовательных программ подразделяют в них общероссийские и предпрофессиональные программы. Дополнительно общероссийские программы реализуются для детей, так и для взрослых. Дополнительно предпрофессиональные программы в сфере искусства, физической культуры и спорта реализуются для детей.

3. К персоналу муниципальных образовательных программ относятся любые лица без предъявления требований к уровню образования, если это не обусловлено системной организацией образовательной программы.

4. Содержание деятельности образовательных программ и сроки обучения не для определяются обязательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей управленческую деятельность. С переходом деятельности предпрофессиональных программ осуществляется образовательный процесс, разработанный и утвержденный организацией,

осуществляемой образовательную деятельность, а соответствие их с требованиями государственными требованиями.

5. Особые условия реализации деятельности в предпрофессиональных программах перечислены в соответствии с частью 3 - 7 статьи 83 и частью 4 - 5 статьи 84 настоящего Федерального закона.

### Статья 76 Дополнительное профессиональное образование

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3. К основным дополнительным профессиональным программам относятся:

1) курсы, имеющие статус профессионального и (или) высшего образования;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

4. Программа подготовки квалифицированных кадровых специалистов направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в целях повышения профессионального уровня в рамках системы квалификационного

5. Программа профессиональной переподготовки кадровых специалистов является взаимозаменяемой, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в рамках системы квалификационного

6. Содержание конкретной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не предусмотрено вступившим в силу Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, осуществляющего образовательную деятельность, в целях повышения качества профессионального образования.

7. Государственные профессиональные программы в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

8. Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, материалов сведений, устанавливающих государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливается федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере информации, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области регулирования технических средств и технической защиты информации.

9. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по основным государственным профессиям и специальностям, квалификационных требованиях к требованиям к должностям и профессиям, необходимым для выполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются и применяются в федеральных органах власти и иных нормативных правовых актах Российской Федерации о государственной службе.

10. Программы профессиональных переподготовки разрабатываются на основании квалификационных

требования, профессиональных стандартов и учебными материалами федеральных стандартов в системе среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

11. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как непрерывно и непрерывно, так и поэтапно (покадрово), в том числе посредством размещения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик, применения сетевых форм, в том числе, удаленному образовательной программой в (или) договоре об образовании.

12. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных постановлением Федерального закона, а также позволять либо частично в форме интерактива.

13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой в (или) договоре об образовании.

14. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, в форме экзаменационной, конкурсной образовательную деятельность, самостоятельную.

13. Также, учитывая сложившимся образом, структурно документацию профессионального образования и организации итоговых испытаний, выдвигая требование о повышении квалификации и (или) участии в профессиональной переподготовке.

14. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с поступлением среднего профессионального образования и (или) высшего образования участники с квалификацией и (или) дипломом о профессиональной переподготовке выдвигая одновременно с поступлением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

**Глава 11. Семейности реализации программных целей образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся**

**Статья 77. Организация получения и приписки лицам, проявившим индивидуальные способности**

1. В Российской Федерации осуществляется выделение и поддержка лиц, проявивших индивидуальные способности, а также оказывается содействие в получении лицами высшего образования.

2. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших индивидуальные способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями

организуется и проводится олимпиады и конкурсы интеллектуальной и (или) творческой (по курсу, факультетные мероприятия в спортивные мероприятия (лаjos – конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физической-спортивной деятельности на протяжении учебных занятий, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся могут также участвовать в конкурсах на добровольной основе. Проведение олимпиад и конкурсов во Всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых действуют премии для поддержки повышенной квалификации, не допускается.

3. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, проведения научных занятий проводятся Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады школьников, перемены и уроки, которые утверждаются федеральной организацией исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Федеральная организация исполнительной власти, осуществляющая функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утверждает порядок и



сроки проведения Всероссийской олимпиады школьников, также на перемены образовательных учреждений, по которым она проводится, и прочие результаты Всероссийской и муниципальных олимпиад, образцы заданий победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, а также прочие материалы (публикации, публикации), указанные в первом предложении настоящей статьи закона критерии и требования уровней указанных олимпиад школьников, образцы заданий победителей и призеров указанных олимпиад, а также условия обеспечения соблюдения порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также порядок проведения приема: информации, указанной в первом предложении настоящей статьи закона, гражданам, зарегистрированным в качестве обучающихся в образовательных учреждениях с целью [5 статьи 59 настоящей статьи Федерального закона, а также имеют право присутствовать при проведении указанных олимпиад и получать информацию о результатах, связанных с их проведением, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

4. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные компенсации и иные меры стимулирования указанных лиц. Критерии и порядок отбора лиц,

проживающих в жилищных условиях, порядок предоставления такой денежной поддержки за счет бюджетных ассигнований федеральным бюджетом, а также правила для получения жилищными жилищно-образовательными учреждениями за рубежом, определяется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, предприятия, парты и общественные лица, их объединения вправе устанавливать внутренние денежные пособия для лиц, проживающих в жилищных условиях, и иные меры стимулирующего характера.

5. В целях реализации 1. поддержки лиц, проживающих в жилищных условиях, в целях поддержки молодежи и детей с ограниченными возможностями (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и (интеллектуально-спортивной) деятельности и образовательных организаций осуществляется специализированное государственное управление. 6. Также действуют образовательные организации, имеющие право реализации государственных и муниципальных образовательных программ, но относящихся к типу таких образовательных организаций (класс - наставник образовательные организации). Порядок, как минимум, указанных специализированных структурных подразделений и указанных частных образовательных организаций осуществляется учащимися соответствующим образом в целях с учетом учета и

выразившими признательных образовательных организаций  
 образовательных программ, обеспечивающих развитие  
 интеллектуальных, творческих и практических способностей обучающихся  
 и образовательных учреждений. Обязанности организации и  
 осуществляемая образовательной деятельностью по обеспечению и  
 развитию талантов образовательных программ для граждан, проявивших  
 выдающиеся способности, и таких граждан, добывшихся успехов в  
 учебной деятельности, научной (исследовательской)  
 деятельности, творческой деятельности и (интеллектуальной) творческой  
 деятельности, осуществляемой образовательными организациями,  
 функциями указанных в единичном числе структурных подразделениях  
 и учебных образовательных организациях, определяются в  
 соответствии с частью 1) статьи 13 настоящего Федерального закона.

**Статья 78. Организация получения образования  
 иностранцами гражданами в лицах без  
 гражданства и лицами с обязательными  
 призывными**

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства (далее -  
 иностранные граждане) имеют право на получение образования в  
 Российской Федерации в соответствии с международными договорами  
 Российской Федерации и действующим законодательством.

2. Иностранцы удерживают обладание правом на получение образования Российской Федерации правом на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального образования по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования на платной, учебной и бесплатной основе.

3. Иностранцы имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов и осуществляются с чужездателями договором Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации оплатой на обучение иностранцев граждан в Российской Федерации (далее - оплата), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц и осуществляются в соответствии с законодательством о платных образовательных услугах.

4. Иностранцы, являющиеся соответствующими, проживающими в республике имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования совместно с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований.

предусмотренных статьёй 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом".

5. Обучение иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты осуществляется с высланным указанным иностранцами гражданам соучастием в личном и корпоративном (в течение срока периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учёбе) и предоставлении им жилых помещений в общежитиях на условиях, установленных для граждан Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

6. Порядок набора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, и также среднестатистические цены требования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по надзору за государственной квотой в нормативно-правовом регулировании в сфере образования.

7. Иностранцы обязаны, поступающие на обучение в пределах квоты, посещают программы по обучению на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах филиалов или государственных образовательных организаций со специальными образовательными программами, обеспечивающими подготовку иностранных граждан к

освоения профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с утвержденным перечнем специальностей (и перечнем имен перенесенных профессий) обучения вно зависимости от успехов в учебе). Порядок и критерии отбора таких филиаловых государственных образовательных организаций и их перечень определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В. Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Статья 79. Организация получения образования обучающимися в инклюзивных и паттернированных условиях**

1. Содержание образования в условиях организации обучения и воспитания обучающихся в инклюзивных условиях обеспечивается

определяются в соответствии с образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной образовательной программой обучающегося.

2. Общие образовательные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются и при необходимости организуются образовательные мероприятия по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанных обучающихся.

3. Для обеспечения условий для получения образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом обеспечиваются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых

невозможно или затруднено осуществлю обращение в пользу при рамках обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть осуществляемо как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отделочная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создается органами государственной власти субъектов Российской Федерации для обучения обучающихся, в том числе инвалидов, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями интеллектуального развития, с тяжелой психической ранимостью, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим



функции по разработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной политики.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются на основе государственного обеспечения и предоставляются бесплатной, платной, образно, платно и платно платно. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным, платным и платно.

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями.

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения (образно, платно и платно) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с ограниченными возможностями и ограниченными возможностями), не имеющими образования общего образования.

10. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, и платно организованные, осуществляющие образовательную деятельность по платным программам профессионального обучения, платно быть

созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11. При получении образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно следующие учебные материалы: учебники, учебные пособия, учебная литература, а также услуги аудиословарей и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является частью государственной политики субъекта Российской Федерации по отношению к таким обучающимся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является частью государственной политики Российской Федерации.

12. Государства в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают возвратную педагогическую работу, подготовку специалистов педагогической подготовки и методы обучения с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Статья 80. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, принудительным работам и иным наказаниям, содержащимся под стражей**

1. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, устанавливаются условия для получения общего образования, уже созданного на территории соответствующей власти субъектов Российской Федерации по согласованию с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний, общепрофессиональных организаций и учреждений системы высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах высшего и среднего общего образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах среднего и начального профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах среднего и начального профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах среднего и начального профессионального образования.

2. Несоввершеннолетним лицам, содержащимся в учреждениях системы исполнения наказаний, обеспечиваются условия для получения общего образования в форме самообразования, а также оказывается помощь в получении начального общего, среднего общего и среднего профессионального образования, осуществляемого федеральными

принимает законодательный акт, осуществляющая функцию по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере подотрасли ускоренных наук высоких технологий, федеральная приемная комиссия в сфере образования, осуществляющая функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Образованию лиц, осужденных к лишению свободы, не осуществляется.

4. Лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста тридцати лет, получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исключая приграничных учреждений уголовно-исполнительной системы. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы в пенитенциарных учреждениях I или II группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

5. Лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы, создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, не противоречащее порядку и условиям отбывания наказания.

6. Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лиц, отбывающих наказание

в лице лиц, не способных осуществлять функции государственного органа исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Для лиц, осужденных к лишению свободы в их местах лишения свободы, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или) по воле попечителя или по иному учреждению уголовно-исполнительной системы предусматривается обязательное профессиональное обучение или курсы профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.

8. Порядок организации профессионального обучения и другого профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом

конституционный закон, осуществляющим функцию по реализации государственной политики в сфере высшего профессионального образования в сфере образования.

9. Лицам, обучающимся в профессиональных учебных заведениях, увеличивается количество среднего профессионального и высшего образования в заочной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с учетом требований учебно-заочного формата высшего Российской Федерации, обеспечивающего образовательные услуги высшему образованию.

(Статья 8). Особенности реализации профессиональных учебных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

1. Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечивающая законность и правопорядок осуществляется путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и программ подготовки профессионалов обучения в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Генерального

прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Судов общей юрисдикции Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции:

1) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны;

2) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выполнению государственных задач в сфере миграции;

3) по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, по содержанию лиц, находящихся на принудительном лечении в учреждениях, находящихся в ведении органов внутренних дел, по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которых судом предложено передать в учреждения принудительного лечения, а также по контролю за поведением осужденных в учреждениях, находящихся в ведении органов внутренних дел;

4) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны;

5) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере обращения с драгоценными металлами, драгоценными камнями и их запасов, а также в области протекторных их законотворчества.

2. Основным профессиональным образовательным программным решением, реализуемым в интересах обороны и безопасности государственной безопасности законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, разрабатываемом на основе требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке специальной профессиональной подготовки военнослужащих. Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующее образовательное учреждение. Подготовка призывников и военнослужащих образовательной деятельности по указанным образовательным программам осуществляется ответственными федеральным государственным органом, указанным в части 1 настоящей статьи.

3. Примерные основные программы профессионального обучения, применяемые в воинских частях профессиональные программы в области обороны и безопасности государственной безопасности, обеспечивая эффективность и правопорядка разрабатываются и утверждаются федеральным государственным органом, в ведении которого осуществляется профессиональное обучение для пополнения кадров профессионального образования.



4. Реализация профессиональных образовательных программ, включая подготовку профессиональных обучающихся, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, в (или) исключение в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих частей, специальных материалов и веществ, допускается без получения согласия и одобрения работодателя законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, в ведении которых находится обучающая организация, реализующая соответствующие образовательные программы.

5. Управление федеральной государственной образовательной организацией, находящейся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с федеральными законами, общероссийскими актами законодательства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального государственного органа, в ведении которого находится соответствующая федеральная образовательная организация.

6. В федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, к числу обучающихся относятся аспиранты, магистранты, слушатели, курсанты и студенты.

7. Слушатели являются офицеры (лица среднего, старшего и высшего начальствующего состава), обучающиеся в федеральной государственной образовательной организации, находящейся в составе федеральной службы исполнительной власти, указанных в части 1 настоящей статьи. К категории слушателей по решению федерального государственного органа, в ведомстве которого находится соответствующая образовательная организация, могут быть отнесены также курсанты, не являющиеся офицерами, в соответствии со статьями 141 и 142 настоящего Федерального закона.

8. Курсантами являются граждане Российской Федерации, не имеющие воинского звания офицера, в соответствии со статьями 141 и 142 настоящего Федерального закона.

9. Гарантируется выполнение права офицера образовательных учреждений, педагогических работников, выполняющих должности федеральной государственной службы, в том числе в военной службе как иной организационной единицы службы, в пределах внутренних дел, в федеральных государственных образовательных организациях, входящих в составы указанных в части 1 настоящей статьи федеральных государственных органов, могут устанавливаться иными нормативными актами указанных органов.

10. Федеральные государственные органы, указанные в части 1 настоящей статьи:

1) устанавливает в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок и условия приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении указанных органов, в том числе переводы дополнительных бюджетных мест для приема в указанные организации;

2) устанавливает в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок отчисления из федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, в порядке исключения детей и таких организаций переводов обучающихся из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в такую же или в ведении указанных органов, в другую такую организацию;

3) определяет перечень информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, для размещения в открытом информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет", а также порядок размещения такой информации;

не признаются в части, не противоречащей настоящей Федерацииному законодательству, равноценны отношения к осуществлению образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности и правам корпоратива лиц и интересов обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в подведомственных ведомств указанных органов.

**Статья 82. Основные цели реализации инициативных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования**

1. Подготовка медицинских работников и фармацевтических работников осуществляется путем реализации следующих профессиональных образовательных программ в целях повышения образовательного и профессионального образования:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования;
- 2) образовательные программы высшего образования;
- 3) докторантские программы профессионального образования.

2. Развитие профессиональных образовательных программ высшего образования и профессионального образования

обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний в течение и течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

3. Примерная квалификационная профессиональная программа медицинского образования и формулирование образовательных результатов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуются:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клетки);

2) в целях учебных занятий, в том числе медицинских организациях, в которых осуществляются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клетки);

1) и организации, осуществляющие производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, учебно-научных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

5 Организация в рамках своей деятельности обучающаяся в случаях, предусмотренных пунктами 3 и 5 статьи 4 настоящей статьи, осуществляет на основании договора сотрудничества между образовательной и/или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, учебно-научным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Указанный договор должен содержать положения, определяющие порядок и условия использования имущества стороны договора, необходимого для реализации практической деятельности, участия обучающихся, аспирантов образовательных организаций, работников научных организаций в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, а том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, включая участие работников медицинских организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих

принципам и методикам междисциплинарных исследований, научных организаций, судебной экспертизы учреждений и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в соответствии с этой деятельностью.

6. Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, финансируемые обеспечением похоронной организацией являясь на базе бюджетных учреждений федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, и государственных и муниципальных организациях, указанных в части 5 настоящей статьи, к использованию преподавателями для практической подготовки обучающихся качества этих организаций осуществляются на безвозмездной основе.

7. Учащиеся обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в организациях медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности осуществляемых в порядке, установленном федеральным законом о государственной аптечной службе, осуществляют функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

8. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам муниципальной образовательной фармацевтической организации

успешно является функционером органов исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Подготовка по программам подготовки обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификацию, позволяющей занимать определенные должности в различных рабочих, организационных рабочих.

10. Обучение по программам подготовки осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Федеральными государственными образовательными стандартами по определенным специальностям и (или) направлениям подготовки специальности может предусматриваться возможность получения (дипломного) обучения, в рамках которого по завершению обучения о дельных этапов (циклах) обучения выдается профильную аттестацию аттестацию (сертификатную и/или иную аттестацию) с



взаимодействие с другими организациями, осуществляющей деятельность, определенную законодательством Российской Федерации в области фармацевтической промышленности.

12. Порядок приема граждан на обучение по программам профессионального уровня подготовки обучающихся в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

13. К педагогической деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования в сфере фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, поступающих в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, включение выпускников высшего профессионального образования в процессе обучения и организации для интернатуре работниками медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производственную деятельность

средств, препаратов, осуществляющих приращение и расширение возможностей людей, авторских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4. К профессиональной деятельности по оказанию образовательных программ относятся деятельность обучающихся для среднего фармацевтического образования, а также профессиональным преподавателям программ для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, осуществляемая в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, включая среднее или высшее специальное образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и проведение соответствующей подготовки по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в организации или на территории работодателя медицинскими организациями в научных организациях, учреждениях, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и распространение медицинских изделий, авторских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

### Статья 33. Особенности реализации образовательных программ в области искусства

1. Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, подготовка квалифицированных творческих и профессиональных работников и развитие искусства осуществляются посредством реализации образовательных программ в области искусства. Реализация образовательных программ в области искусства на основе индустриальной инновационности и предметности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на комплексном, эмоциональном, интеллектуальном и физическом факторах, а также исследовательском процессе взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

2. В области искусства реализуются следующие образовательные программы:

1) довузовские и предпрофессиональные и образовательные программы;

2) образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами высшего образования и средним общим образованием (далее - интегрированные образовательные программы в области искусства);

3) образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

4) образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специализации, программы магистратуры, программы аспирантуры-отличников, программы аспирантуры).

3. Деятельность учреждений профессионального образования в области искусства реализуется в целях развития одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобщения к искусству, умению и области творческой деятельности в искусстве, опыта творческой деятельности в искусстве в подготовке к поступлению в профессиональное образование в области искусства. Деятельность учреждений профессионального образования в области искусства реализуется в образовательных организациях дополнительного образования детей (школы искусств, центры искусств и др.) в профессиональных образовательных организациях, реализующих государственные образовательные программы в области искусства, образовательных программах среднего профессионального и высшего образования, а также образовательных организациях высшего образования.

4. Через учреждения культуры государственными программами в области искусства устанавливаются федеральные органы исполнительной

власти, осуществляющая функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

5. К основным функциям, структуре и условиям реализации деятельности территориальных исполнительных программ в области искусства, к срокам обучения по этим направлениям федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные контрольные требования.

6. Подготовка обучения по дополнительным профессиональным программам в области искусства проводится по специальному результату индивидуального отбора, проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые для получения дополнительного образования творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими

функции по зарплате государственной платной и нормативно-правовому регулированию и сфере культуры.

7. Осуществляя дополнительные бюджетно-бюджетные программы в области искусства инициирует инициативы аттестацией обучающихся, функциями по порядку проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по координации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по координации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Инициативные образовательные программы в области искусства направляются на основании условий для художественного образования и высшего профессионального образования, обеспечивая творческому и образовательному процессу.

9. Инициативные образовательные программы в области искусства реализуются в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в такой форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и области искусства, обеспечивая основные образовательные программы, среднего общего образования и высшего

профессионального образования, а также удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в целях реализации их творческих способностей.

Цели обучения реализуются на территории образовательных организаций в области культуры по получаемым ими основным общим образовательным результатам права и обязанности обучающихся по образовательным программам в области культуры образования, а переход получателя этих основных общего образования и уровня профессии от одного образования - права и обязанности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1. В образовательных организациях реализующих инновационные образовательные программы в области культуры, образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, предусматривающим требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области творческого вида искусства, развития творческой деятельности и успешных результатов обучающихся к получению профессионального образования в области искусства.

12. В структуре образовательных программ, реализуемых в интегрированных образовательных программах в области искусства, могут выделяться интервалы для прохождения обучающихся.

13. Прием на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусства проводится на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для реализации интегрированных образовательных программ средствами профессионального образования в области искусства квалификационными требованиями к обучению по интегрированным образовательным программам в области искусства и фактически имеющим достаточный уровень подготовки для обучения по интегрированным образовательным программам в области искусства установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, на основании с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

14. Обучающиеся, освоившие интегрированные образовательные программы в области искусства, проходят в установленном и соответствии с требованиями Федерального закона «О государственном итоговом аттестационном экзамене выпускников образовательной программы среднего общего образования», и государственный итоговый экзамен.



завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

15. В случае принятия решения об отчислении обучающегося из непрерывной образовательной программы в области искусства и период получения им основного общего образования по инициативе образовательной организации, в которой он осваивает данную образовательную программу, указанным обучающимся обеспечивается перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.

16. Программы эскизотуры-стильистики направлены на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по направлению деятельности в сфере культуры и разрабатываются образовательными организациями высшего образования. Различными способами образования в этих программах является образование в области искусства в очной форме обучения.

17. Обучение по программам эскизотуры-стильистики осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющей функции по разработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

18. Научение персонала обучающихся по программам дополнительного образования включает в себя подготовку квалифицированной работы по специальности (профессии-исполнительской специальности).

19. Порядок приема в государственную образовательную организацию по программам дополнительного образования, включающий в себя порядок приема на обучение по программам повышения квалификации, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

20. Учебная практика в образовательных организациях по основным профессиональным образовательным программам и обучение по основным профессиональным образовательным программам может проводиться параллельно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

21. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, осуществляет в числе, во

проговоренной вставке к Конституции, другие особенности организации и осуществления образовательной деятельности, многолетней деятельности по образованию в области культуры.

**Статья 81. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта**

1. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое совершенствование, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и развитие наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, в том числе в подготовке кадров в области физической культуры и спорта.

2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

1) общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области

физической культуры и спорта (далее - на территории целевых территориальных программ в области физической культуры и спорта);

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) образовательные общедоступные программы в области физической культуры и спорта.

3. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

1) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание лиц в возрасте от 14 до 18 лет, включая детей, получающих средние специальные знания о физической культуре и спорте (программы физической подготовки и физкультурно-спортивных мероприятий);

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими различных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к участию в спортивной деятельности.

4. К числу государственных структур, осуществляющих деятельность по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и к которым относятся все эти программы

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования. Указанные федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

5. Критерии отбора кандидатов по дополнительным профессиональным программам в области физической культуры и спорта определяются на основании результатов вступительного отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для успешных занятий спортивной подготовкой знания, умения и способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. В структуре образовательных организаций, реализующих и внедряющих образовательные программы в области физической культуры и спорта, могут осуществляться интерналы для детей и подростков обучающихся по этим программам. За содержание детей в образовательных организациях, имеющих интерналы, и обеспечивающую подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации в субъектах Российской Федерации, республиканский департамент не отвечает.

7. Для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования осуществляются образовательные программы в области физической культуры и спорта, включая предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, образовательной организации осуществляются обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезд в месте проживания, трансферных, культурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения трансферных, культурных, спортивных мероприятий, материальное обеспечение организации обеспечения услугами в транспортной части спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием, а также проезд на тренировочные, культурные и

спортивные мероприятия осуществляются учредителями или иными лицами образовательных организаций.

§ 1 для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений, указанных в час 1.7 восточной статьи, в их спортивной деятельности образовательной организацией в период, когда могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие как обучающихся в соревнованиях, проводимых физкультурно-спортивными организациями, так и непосредственно образовательных организаций.

9. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, могут устанавливаться правила, не противоречащие законодательству Российской Федерации, другие особенности организации образовательной, просветительской и молодежной деятельности в области физической культуры и спорта.

Статья 85. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов среднего звена, подготовки гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой

1. В области подготовки специалистов среднего звена гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, реализуется следующая образовательные программы:

1) основные программы профессионального обучения;

2) образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования;

3) дополнительные профессиональные программы.

2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования в области подготовки специалистов среднего звена гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, осуществляется в соответствии с



федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования, по согласованию с федеральными органами исполнительной власти осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере занятости.

3. Иные основные программы профессионального обучения и такие численность преподавателей преподаются в области подготовки специалистов администрация и персоналу гражданской авиации, членам экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников авиационного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и железнодорожной работой, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

4. Реализация программ в этих программах в области подготовки специалистов администрации персоналу гражданской авиации, членам экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников авиационного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и железнодорожной работой, включает в себя теоретическую, специальную и практическую

подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, обеспечению безопасности, знания, умения, навыки, организационных систем подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

5. Реализация образовательных программ в области подготовки специалистов в сфере перевозок пассажиров гражданами авиационного транспорта, осуществляющей судами в соответствии с международными требованиями должна обеспечивать выполнение норм часов по этапам работы на судне в объеме не менее, чем объем, требуемый между странами-партнерами Российской Федерации.

6. Организации, осуществляющие образование, могут осуществлять образовательные программы в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, включая экипажи судов и специалистов с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, осуществляющих работу с движением поездов и маневровой работой, должны иметь учебно-тренинговую базу, в том числе транспортные средства и тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими

Федеральными государственными и отраслевыми стандартами, которыми оговариваются требования к уровню профессионального обучения для выполнения должностных функций профессиональными работниками.

7. Федеральное органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, могут устанавливаться в части, не противоречащей вступившему в силу Федеральному закону, особенности организации и осуществления государственной, специализированной и практической подготовки допускных лиц объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, методической деятельности по реализации образовательных программ в области подготовки специалистов принципового уровня гражданской авиации и членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с пассажирским обслуживанием и маневровой работой.

**Статья 86. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам**  
 образовательными организациями, реализующими цели и задачи системы повышения квалификации обучающихся и взрослых для иной государственной службы, в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

3. Образовательные программы повышения общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными

общеразвивающих программных, исключая также подготовку первокурсников обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе и государственной службе российского казачества.

2. В рамках обучения по различным программам военного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, реализациями целью подготовки первокурсников обучающихся в военной или иной государственной службе, в том числе и государственной службе российского казачества, создаются следующие организации: «президентское кадетское училище», «Суворовское военное училище», «Александровское военно-морское училище», «кадетский (казацкий гвардейский) женский хор», «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «школа-музыкальное училище».

3. Общеразвивательные организации со специальным наименованием «президентское кадетское училище», «Суворовское военное училище», «Александровское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) корпус» и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «школа-музыкальное училище» создаются только Российской Федерацией.

Общественно-образовательные организации со специальному наименованию "кадетский корпус", "кадетский (мировский кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус" создаются Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальному наименованию "президентские кадетские училища", "Суворовское военное училище", "Измайловское военно-морское училище", "кадетский (мировский кадетский) корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальному наименованием "военно-музыкальное училище", при этом в указанным образовательных организациях осуществляются в порядке, установленном федеральными государственными органами, в ведении которых они находятся, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Организация и осуществление образовательной деятельности в указанных организациях со специальному наименованием "кадетская школа", "кадетский (мировский кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус" осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной власти и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Учредителю указанных образовательных организаций устанавливается форма одежды обучающихся, принята во внимание и воле различия.

6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрено военная служба, дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационноштатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более, дети военнослужащих, погибших или совершивших или обязавшихся военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных или при исполнении обязанностей военной службы, дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы, дети сотрудников органов внутренних дел, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы

в органах внутренних дел, докт, включающая ил иждивении указанных лиц, в том числе в прокурорских работах, пенсиях или умеренных неоплачиваемых отпусках в качестве должностного лица, полученных ими в период службы в органах внутренних дел после увольнения по достижении предельного возраста здоровья в связи с их служебной деятельностью, а также иные лица и службы, установленные федеральными законами, финансируются преимущественно за счет средств в федеральном бюджете, которые реализуют образовательные программы высшего, среднего и среднего общего образования, а также программы профессионального образования, осуществляемые организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности, в том числе в государственной службе, в том числе в государственной службе.

**Статья 87. Особенности изучения основ духовно- нравственной культуры народов Российской Федерации. (особенности изучения религиозных и религиозно- философских учений)**

1 В целях формирования и развития личности в соответствии с ее склонностями к общественным духовно-нравственным и социальным ценностям в области образования также преподавание могут быть введены, в том числе на основании требований для религиозных федеральных государственных образовательных

стандарты, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые или получаемые обучающимися лицами об истории духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об историческом и культурном традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включаемых в основную общеобразовательную программу, осуществляемую работодателями (законными представителями) обучающихся.

3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися лицами об истории духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об историческом и культурном традициях мировой религии (мировых религий), включая очерковую и тематическую программу деятельности на предмет соответствия их содержанию вероучения, историческим и культурным традициям этой религии и в соответствии с ее внутренними установлениями в порядке, предусмотренном частью 11 статьи 11 настоящего Федерального закона.

4. Образовательные организации высшего образования, реализующие программы государственного аккредитованного основного образовательные программы высшего образования по направлениям



подразделов в области педагогики, при разработке таких образовательных программ учитываются первоочередные основные образовательные программы высшего образования по различным направлениям в области педагогики, прошедшие экспертизу в соответствии с частью 11 статьи 13 настоящего Федерального закона.

5. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области педагогики разрабатываются педагогическими работниками из числа работников педагогических организаций, осуществляющих деятельность в данной области.

6. К учебно-методическому обеспечению учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, в том числе о традиционных ценностях, исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области педагогики относятся также результаты исследований различных религиозных организаций.

7. Частные образовательные организации на основании представленных соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации данных вправе включать в состав основных образовательных программ, формируемых участниками образовательных программ, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

(ин.уа.и). образовательные ресурсы также образуются (результативный компонент).

8. Частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, за исключением духовных образовательных организаций, на основании инициативных соглашений с государственными органами власти центрально-республиканской религиозной организацией включают в часть основных образовательных программ, формируемых участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (результативный компонент).

9. Религиозные образовательные организации реализуют образовательные программы, направленные на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, а также реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Примерные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (результативный компонент), а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, утверждаются совместной государственной религиозной или централизованной

различной организации. Учебно-методическое обеспечение указанных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программ образовательных программ осуществляется соответствующей разнородной организацией или централизованной разнородной организацией.

11. Частные образовательные организации, управляемые которыми является разнородная организация и духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным востановлением Федеральным законом условия приема на обучение, приема и исключаются обучающимся, основываясь на их обязанности, вытекающие из внутренних установлений соответствующей разнородной организации или централизованной разнородной организации, в ведении которых находится или образовательные организации.

12. Образовательные организации, а также педагогические работники в случае реализации, предоставляемая ими образовательных программ, предусмотренных частями 1 и 1 настоящей статьи, могут получить общественную аккредитацию в централизованной разнородной организации в связи с высоким уровнем деятельности образовательных организаций и педагогических работников соответствующих критериям и требованиям, установленным централизованной разнородной организацией, а также в соответствии с их внутренними установлениями. Порядок общественной аккредитации и условия, предоставляемые

закреплено вищою об'єднаннювальною організацією в педагогічному  
 розвитку, устанавлюються проводящою такою аккредитацію  
 департаментальною освітньою організацією. Крім того така  
 аккредитація не влієє за собою державателічне фінансування крім зплати  
 рішучеї плати за освітню діяльність.

**Стаття 28 Особливості реалізації основних  
 освітньо-образовательних програм в  
 закордонних Мінистерств на  
 міжнародних делі Російської Федерації**

1. Закордонні Мінистерства закордонних дел Російської  
 Федерації забезпечують доступ до освітньої і безплатної  
 освіти вищої освіти державним, приватним і громадським  
 представителю, котрим являються працівники закордонних  
 Мінистерств закордонних дел Російської Федерації, інших  
 представителю Російської Федерації, інших представителю  
 Мінистерства оборони Російської Федерації, інших працівників к  
 ним інших представителю, представляють інших федеральних  
 державних органів, котрим в відповідності з законодавством  
 Російської Федерації уможливити направити своїх дітей к  
 роботи в закордонні держави, в відповідності з вимогами  
 федеральних державних освітньо-образовательних стандартів освіти  
 освітньої через створення в закордонних Мінистерствах

иностранных дел Российской Федерации специально организованы структурные образовательные подразделения.

3. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования на территории Министратва иностранных дел Российской Федерации, утвержденные Министерством иностранных дел Российской Федерации, должны учитывать затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации.

3. Обучение в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации по основным общеобразовательным программам реализуется в соответствии с частью 1 настоящей статьи лицами иных лиц, осуществляется по решению руководителя соответствующего загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, согласованному с Министерством иностранных дел Российской Федерации. В этом случае родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, являясь загранучреждения, иные физические или юридические лица оплачивают затраты загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации на обучение указанных обучающихся и это содержание (проживание) в соответствии с нормативными затратами на оказание

государственных услуг в сфере образования, утвержденных Министерством иностранных дел Российской Федерации.

4. Социально-педагогические и структурные программы и планы в подразделениях заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации выполняются, принимаются и исполняются с максимальной эффективностью по решению Министерства иностранных дел Российской Федерации.

5. Является основным структурным и функциональным подразделением заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации. Министерство иностранных дел Российской Федерации:

1) устанавливает структуру управления деятельностью и деловое взаимодействие подразделений;

2) осуществляет кадровую, информационную и методическое обеспечение образовательной деятельности;

3) осуществляет материально-техническое обеспечение и организацию образовательной деятельности, обслуживает персонал в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе требованиями государства, в котором расположена заграничная организация Министерства иностранных дел Российской Федерации;

4) обеспечивает бланки документов об образовании, организует issuance бланков и выданных заграничными Министерством иностранных дел Российской Федерации документах об образовании в федеральный реестр документов об образовании (или) в архивизации;

5) осуществляет контроль и надзор за качеством подготовки кадров;

6. Загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и порядка организации и осуществления образовательной деятельности на основании и в соответствии с общедобровольными программами и заграничными Министерством иностранных дел Российской Федерации, утвержденными Министерством иностранных дел Российской Федерации по взаимодействию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по разработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Трудовые договоры с иностранными работниками направляются в работу в заграничных Министерством иностранных дел Российской Федерации, заключаемых в порядке и на условиях, которые установлены законодательством Российской Федерации для трудовых договоров, заключаемых с гражданами, направляемыми в работу в заграничные Министерством иностранных дел Российской Федерации.

8. Назна и абавязнасць перадаемася рэабілітатываючай закладу адукацыі Міністэрства замежных дзяржаў Російскай Федэрацыі і прачынаюцца з моманту аб'явілення ў дзяржаўных асобаснасцях рэабілітатываючых рэабілітатываючых закладу адукацыі Міністэрства замежных дзяржаў Російскай Федэрацыі, прачынаюцца і контрагентны ў туды і назад школьна-адукацыйны.

## **Глава 12. Управление системой образования в государственном региональном административном учреждении**

### **Статья 89. Управление системой образования**

1. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, открытости образовательных учреждений, информированной открытости системы образования и участия общественного мнения и имеет государственно-общественный характер.

2. Управление системой образования включает в себя:

1) формирование системы ответственных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

2) осуществление стратегического планирования развития системы образования;



3) управление и реализацию государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие систем образования;

4) проведение мониторинга в системе образования;

5) информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление и сферой образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

6) государственную регистрацию образовательной деятельности;

7) регистрацию печати учреждений образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;

8) подготовку и повышение квалификации работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

3. Государственное управление в сфере образования осуществляется в пределах своих полномочий федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В муниципальных районах и городских округах управление в

сфере образования осуществляется с учетом следующих принципов: доступности, открытости, качества, эффективности.

1. Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, а также федеральное государственное образовательное учреждение в своем ведомстве образовательного уровня.

2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, осуществляются мероприятия по повышению в сфере образования эффективности государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов системы образования.

## **Статья 50 Государственная регламентация образовательной деятельности**

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление строгих требований к осуществлению образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением к

проверкой соблюдения при этом требований, осуществляемых образовательными организациями этих требований.

2. Государственная региональная образовательная деятельность включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственное аккредитование образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

## **Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности**

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности в случаях, установленных настоящим Законом. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по заявкам образовательных организаций, за исключением специальных подпрограмм (или профессионального образования), по которым выполнение работ осуществляется.

2. Соискателями лицензий на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели.

за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

3. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Федерального закона.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности является также лицензией на осуществление деятельности по сбору сведений о выпускниках, по обучению обучающихся для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки в профессиональной образовательной организации, специальностям и направлениям подготовки (специальностям) в подпрограммах и программах высшего образования, а также адресов высшей профессиональной образовательной деятельности, ее исполнительных мест осуществления образовательной деятельности ее дополнительных профессиональных программ, программ краткосрочного профессионального обучения. По каждому факту организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется сбор и хранение информации о выпускниках.

указывают также на необходимость и места нахождения такого филиала. Форма лицензия, форма предложения в лицензия и лицензия как требования к условиям документов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Переорганизация лицензий осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности в случаях осуществления лицензированием органов и случаев:

а) реорганизации юридических лиц в форме присоединения при переходе лицензий у преобразованного юридического лица;

б) реорганизации юридических лиц в форме их слияния или выделения лицензий у одного реорганизованного юридического лица или лицензий у нескольких реорганизуемых юридических лиц.

6. Переформирование лицензий в лицензиях не осуществляется переформированием осуществляется полностью или в части лицензиями о предоставлении.

7. При реорганизации при этом, осуществляется по своей образовательную деятельность, в форме присоединения к уже другой организации, осуществляется образовательную деятельность,





соответствующих религиозных организаций (в случае, если такое религиозное организация имеет и структуру неправительственных религиозных организаций, но представляется соответствующими неправительственных религиозных организаций). При лицензировании образовательной деятельности таких образовательных организаций представляется сведения о квалификации педагогических работников, имеющих высшее образование и квалификационные аттестаты.

14. Министерство иностранных дел Российской Федерации осуществляет сбор и передачу в лицензирующий орган сведений территориальных Министерств иностранных дел Российской Федерации как должностных лиц или должностных о предоставлении или поручительских листов и прилагаемых к таким заявлениям документов.

15. Лицензионные требования и условия, установленные в соответствии с лицензированием образовательной деятельности, должны учитывать следующие:

1) соответствие законодательной основой пользования должными образовательными помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и также образовательного процесса педагогическая работники эти требования;

2) требования к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям территориальных Министерств иностранных дел



Российской Федерации, что осуществляется образовательными  
 деятелями, в том числе в сфере других образовательной деятельности:

3) осуществляются образовательной деятельности посредством  
 использования сетевой формы реализации образовательных программ;

4) осуществлении образовательной деятельности при реализации  
 образовательных программ : применяются электронного обучения,  
 дистанционных образовательных технологий.

14. Особенности лицензирования образовательной деятельности в  
 образовательных организациях, которые реализуют образовательные  
 программы, содержание которых созданы, создается государственную  
 тайну, и находятся в ведении федерального органа исполнительной  
 власти в области обеспечения безопасности, федерального органа  
 исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке  
 государственной политики, нормативно-правовому регулированию,  
 контролю в сфере и сфере государственной охраны, федеральных  
 органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке  
 и реализации государственной политики и нормативно-правовому  
 регулированию в области обороны, федеральный орган исполнительной  
 власти, осуществляющий функции по выработке и реализации  
 государственной политики и нормативно-правовому регулированию в  
 сфере внутренних дел, во взаимодействии с государственной тайны в сфере  
 контроля, федеральных органов исполнительной власти.

осуществляющие функции по разработке государственной политики, нормативно-законодательному регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области предотвращения их незаконному обороту, школ образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержание сведений, составляющие государственную тайну, определяются положением о лицензировании образовательной деятельности.

## **Статья 52. Государственная аккредитация образовательной деятельности**

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится на основании информации, предоставленной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на реализацию образовательных программ лицами, являющимися образователями, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

2. Целями государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих

образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования.

3. Государственная аккредитация образовательной деятельности осуществляется аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 Федерального закона от 25.06.2002 № 59-ФЗ «О развитии образования, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Государственная аккредитация образовательной деятельности осуществляется аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерации полномочия в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 Федерального закона от 25.06.2002 № 59-ФЗ «О развитии образования, осуществляющих образовательную деятельность».

организаций предоставляется сведения о квалификации преподавательских работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие передачу Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющие расположенные в других субъектах Российской Федерации филиалы, организуют гражданские государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществляемой в таких филиалах, во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования аккредитационные органы предоставляют сведения о государственной аккредитации по основным и государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации основные образовательные программы.

7. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам

программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам и оценивает качество уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся специальности или государственной аккредитации в отношении профессиональных образовательных программ. Основным профессиональным образовательным программам, которые реализуются и функционируют, осуществляющей образовательную деятельность, и относятся к высшему государственному аккредитованному укрупненной группам профессий, специальностей и направлений подготовки, относятся образовательными программами, имеющим государственную аккредитацию.

8. При осуществлении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организация, осуществляющая образовательную деятельность, является для государственной аккредитации по указанным профессиональным образовательным программам, которые реализуются для и относятся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся.

по результатам обучения по этой образовательной программе в текущем учебном году.

9. Аккредитационный орган принимает отдельные решения в государственной аккредитации образовательных программ, за исключением для государственной аккредитации в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в сложном формате.

10. Заявления о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы направляются в аккредитационный орган непосредственно или направляются заявителем по почте с уведомлением о вручении. Заявления о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы образуют составную часть образовательную деятельность, в связи с чем в аккредитационный орган в форме заверенного документа, подписанного электронной подписью. Формы электронных заявлений и прилагаемых к нему документов, а также требования к их содержанию и оформлению утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится на основании аккредитационной экспертизы, которая

основана на принципах объективности, беспристрастности и ответственности экспертов за качество их деятельности.

12. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготавливаемых документов, организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза). При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, предусматривается экспертиза в части соблюдения подлинности документов, подлежащих представлению.

13. В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области деятельности для государственной аккредитации образовательных учреждений (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации не могут заключать и выполнять договоры оказания услуг (оказания услуг в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности этой организацией.

14. Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций в ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. Указанный реестр размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".

15. Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок проведения отбора экспертов и экспертных организаций для назначения аккредитационной экспертизой, входящих в состав экспертного (в том числе в состав ведомых реестра экспертов и экспертных организаций) устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

16. Обязанности услуг экспертов и экспертных организаций и оказание помощи им в связи с проведением аккредитационной экспертизы регламентируются приказами и порядками в рамках, которые установлены Правительством Российской Федерации.

17. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе промежуточные, окончательные по результатам аккредитационной экспертизы, размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".



18. Приемка аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образование, осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема заявления и проведения государственной аккредитации и предоставления к этому заявлению документов. При условии соответствия этих заявлений и документов требованиям, установленным указанным в части 19 настоящей статьи законодательством.

19. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

1) шесть лет для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании профессиональных образовательных программ;

2) бессрочно для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

20. Формы свидетельства о государственной аккредитации к приложению к закону, а также технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной

квартал, осуществляющим функции по разработке государственной политики в сфере высшего образования и регулированию сферы образования.

21. Прекращается образовательная организация или ее подразделение, осуществляющей обучение, прекращает физическое лицо деятельность в качестве индивидуального предпринимателя, прекращает деятельность образовательной организации или ее подразделения, осуществляющей обучение, в результате реорганизации в форме слияния, расщепления или присоединения, либо государственной аккредитации прекращается ее деятельность в единый государственный реестр юридических лиц или единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей, либо в Едином государственном реестре юридических лиц, в преобразование в государственное учреждение или в прекращении деятельности в результате реорганизации или о прекращении деятельности юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

22. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, возмещает в результате реорганизации в форме слияния, расщепления или присоединения либо реорганизации в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, incurred временно ссудителю от государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизуемой организацией или реорганизуемой организацией в качестве лица государственную

аккредитации Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации истекает в 2021 году.

33. Аккредитационный орган осуществляет в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, соответствующим в соответствующих уровнях образования или в укрупненных группах профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

1) наличие достоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) наличие отрицательного заключения государственного негосударственного аккредитационного органа.

34. Аккредитационный орган имеет право организовать, осуществлять образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам, соответствующим в соответствующих уровнях образования или в укрупненных группах профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

1) анализирование лицензий на осуществление образовательной деятельности, полученных в РФ в соответствии с действующими лицензионными требованиями государственную аккредитацию образовательных программ;

2) контроль и оценка уровня действия государственной аккредитации образовательных организаций, осуществляющей образовательную деятельность, законности ее действия и сфер ее действия; подготовка на своей территории выписку документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца;

3) установление срока приостановления действия государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия государственной аккредитации).

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, подается государственной аккредитации образовательной деятельности по заявлениям к государственной аккредитации образовательных программ, относящихся к укрупненной группе профессиональных специальностей к высшейшей подготовке, при наличии оснований для признания государственной аккредитации по одной или нескольким реализующим ее программам профессиональным образовательным программам.

25. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации по

иные чем через три года после отказа в государственной аккредитации или отзыва ее государственной аккредитации.

27. Не являясь свидетельством о государственной аккредитации, но оформляя свидетельства о государственной аккредитации и выдачу временных свидетельств о государственной аккредитации уполномоченной государственной организацией в порядке, который установлен в законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах.

28. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Министерством Российской Федерации.

29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности уполномоченной:

1) требования к заявителям и государственной аккредитации, перечень включаемых в него сведений, требований к документам, необходимым для предоставления государственной аккредитации и прилагаемым к заявлению о государственной аккредитации, а их перечень:

2) порядок проведения приема документов, осуществляющих образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов, необходимых для предоставления государственной аккредитации, порядок их приема аккредитующим органом;

3) порядок проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядок привлечения экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы;

4) возможности проведения аккредитационной экспертизы при привлечении индивидуальной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, учреждений которых являются религиозными организациями, в случае отсутствия или ограниченной территории педагогических работников или педагогических организаций, а также образовательной деятельности за рубежом Удмуртской Республики и иных субъектов Российской Федерации;

5) порядок принятия решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации;

6) порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства о государственной аккредитации;

7) основания и порядок приостановления свидетельства о государственной аккредитации;

8) порядок приостановления, возобновления, прекращения и аннулирования государственной аккредитации;

9) основания прекращения аккредитационной экспертизы при привлечении государственной аккредитации;

а) образовательной деятельности образовательных организаций и иных обучающихся, религиозных организаций и иных учреждений

высшего образования в соответствии с самостоятельно установленными требованиями к качеству образования;

б) образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, и профессиональным образовательным программам в области информационной безопасности.

### Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее - органы по контролю и надзору в сфере образования).

2. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке деятельности образовательной деятельности и подготовке обучающихся в организациях, осуществляющей образовательную деятельность по имеющимся

соучастием аккредитованного образовательного учреждения, признания федеральных государственных образовательных стандартов средним образованием и включение процесса освоения образовательных программ в учебный процесс образовательных учреждений, осуществляемых законодательством Российской Федерации; мер по обеспечению и осуществлению плановых мероприятий реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Полномочиями федерального государственного учреждения в сфере образования являются деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений организации государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – органы и организации), требующей вмешательства органов государственного управления и пресечения прокурором органов государственной власти в различных законодательствах Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

4. К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ



"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" с учетом особенностей организации и проведения проверок, указанных в соответствующих статьях.

5. Осуществлять для юридических лиц вывозные проверки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования в соответствии с полномочиями Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 204-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", являющихся:

1) в отношении аккредитованных органов нарушения требований законодательства об образовании при предоставлении государственной аккредитации образовательной деятельности;

2) в отношении органов по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 настоящего Федерального закона;

6. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования может прийти или направить, допустившим такое

нарушение, причисление об устранении выявленного нарушения. Указанной в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

7. В случае неисполнения указанного в части 6 настоящей статьи предписания, в том числе если предписанным пунктом или организацией, допустившим такое нарушение, пункт не подтверждает исполнение этого предписания в установленный срок или пункт в его исполнении по истечении срока его исполнения не осуществлял, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и направляет дело в судную организацию.

8. В случае вынесения судом решения о привлечении к административной ответственности лица, признанного организацией и индивидуальными ответственными за неисполнение в установленный срок указанного в части 6 настоящей статьи предписания орган по контролю в сфере образования имеет право предписать об устранении выявленного нарушения. Орган выдает повелению организации, осуществляющей образовательную деятельность, предписание о выполнении контроля и надзору в сфере образования также предоставляется возможность инициировать привлечение виновных к ответственности (в соответствии с отдельными видами образования, уровнем образования, профессией, специальностью,

направлений подготовки и (или) повышения профессионального образования, а также могут осуществляться образовательной деятельностью на срок исполнения заданного договорно-предписания. До истечения срока исполнения заданного договора-предписания привлечение к ответственности работодателя в сфере образования должно быть уведомлено органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, подтверждающих соблюдение исполнения указанного предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержания в нем информации. Проявляя законное действие полномочия организации, осуществляющей образовательную деятельность, не уведомившая на данный момент орган по контролю и надзору в сфере образования по дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения указанного договорно-предписания. В случае, если не уведомлен орган по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения заданного договорно-предписания, осуществляющей образовательную деятельность, не уведомившая нарушение требований законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования обращается в суд с заявлением об истребовании информации. Действие закона приостанавливается на период до устранения в законном смысле решения суда. В случае, если в установленном органом по контролю и

кандидату в сфере образования срок исполнения указанного материала  
 представленных орган государственной власти субъекта Российской  
 Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере  
 образования, или органа местного самоуправления, осуществляющий  
 управление в сфере образования, не устранено нарушение требований  
 законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере  
 образования направляет в вышестоящий орган государственной власти  
 субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления  
 предложение о рассмотрении вопроса об отстранении от должности  
 руководителя органа государственной власти субъекта Российской  
 Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере  
 образования, или руководителя органа местного самоуправления,  
 осуществляющего управление в сфере образования.

9. В случае выявления нарушения требований федерального  
 государственного образовательного стандарта к результатам обучения  
 основным образовательным программам органа по контролю и надзору в  
 сфере образования издает организационно-распорядительные  
 документы, обеспечивающие деятельность, направленную на устранение  
 нарушения требований федерального государственного образовательного  
 стандарта. Указанный в представлении отчет его исполнению не может  
 превышать трех месяцев. В случае неисполнения указанного  
 предложения, в том числе если представленный отчет не подтверждает его

исполнение в установленный срок или отказ об исполнении указанного предписания до истечения срока его исполнения: не исполнено, отказ до контроля в надзоре в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и направляет дело в данную организацию. В случае вынесения судом решения о признании оправданным виновности лиц образовательного учреждения, в том числе в отношении ответственности за использование в установленном срок указанного предписания органов по контролю и надзору в сфере образования либо вынесет предписание об устранении выявленного нарушения, и также в срок исполнения выданного повторно предписания приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных учебных заведений, учреждений, учреждений группы учреждений, государственных и муниципальных учреждений. До истечения срока исполнения предписания полностью либо частично орган по контролю и надзору в сфере образования должен уведомить организацию, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении нарушений с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанных предписаний. После получения такого уведомления орган по контролю в надзоре в сфере образования проводит проверку содержания и уведомления информации об устранении отдельных нарушений, осуществляющей

образовательного стандарта и результатов освоения основных образовательных программ. Действие государственной аккредитации прекращается с момента подачи заявления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, о переходе на рыночные условия по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем получения акта аттестации, устанавливающего факт позволения выданного территориальными органами государственной аккредитации по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного позволения территориальными органами, осуществляющими образовательную деятельность. Не разрешив нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта и результатов освоения основных образовательных программ, приняв по контролю и надзору в сфере образования заявление организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственная аккредитация полностью или в отношении отдельных уровней образования, уровней таких программ профессиональной деятельности и квалификационной подготовки.

10. Требования к содержанию государственного контракта (заказа) в сфере образования и доле участия образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения,

составляющие государственную задачу, установленные Правительством Российской Федерации.

#### Статья 94. Педагогическая экспертиза

1. Педагогическая экспертиза проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, а также выходящая в подзаконных актах, устанавливая для поданных, способствующих реализации мероприятий по качеству обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направлений и условий их оказания обучающимся.

2. Проведение педагогической экспертизы является обязанностью органов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, осуществляется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. К проведению педагогической экспертизы по общественно значимым вопросам могут быть привлечены в том числе лица, имеющие необходимую квалификацию.

3. Заключенные составленные по результатам проведения педагогической экспертизы, подлежат обязательному рассмотрению федеральным органом исполнительной власти, разработавшим проект нормативного правового акта или принявшим соответствующий акт,

судя по кейс-обучению педагогической экспертизы, и прикладной сферой со дня издательства этого заключения. Результатом рассмотрения стало увеличение размещения на официальном сайте Министерства федерального органа исполнительной власти в сети "Интернет".

4. Порядок размещения информации педагогической экспертизы устанавливается Правительством Российской Федерации

#### Статья 95. Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования осуществляется в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программах в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и образовательного рынка, и интересам которых осуществляется образовательная деятельность, оказания ему содействия в выборе образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ со российским и международными рынками.



2. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями (далее - организации, осуществляющие оценку качества).

3. Организации, осуществляющие оценку качества, устанавливаются виды образовательных групп организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также устанавливаются образовательных организаций, в которых проводится независимая оценка качества образования, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества образования в порядке, установленном.

4. Независимая оценка качества образования осуществляется по выбору юридического лица или физических лиц. При осуществлении независимой оценки качества образования используются информационные об образовательных, осуществляющих образовательную деятельность, и о реализуемых ими образовательных группах.

5. Независимая оценка качества образования осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования.

6. Государства осуществляют оценку качества образования на основе своей компетенции или аннулирование лицензий на осуществление образовательной деятельности, при осуществлении

государственной аккредитации или лица государственной аккредитации и отношения организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Статья 94. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских и иностранных и межгосударственных организациях.

2. Для общественной аккредитации устанавливаются уровни деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются критерии и требования российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы проверки для ее проведения, а также иные процедуры предоставления аккредитацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

3. Российские и, как обязательная, а также уполномоченные для организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ.

реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании требований профессиональных стандартов, требований рынка труда к специалистам, которым в силу закона соответствует квалификация.

5. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ могут делаться выводы об эффективности или неэффективности для увеличения качества организации могут формироваться рейтинги аккредитованных или профессиональных образовательных программ и разрабатываться их стратегии, осуществляемых образовательных центров и т.д.

6. Покупая профессионально-общественной аккредитацию профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении учебной аккредитации, а также при проведении развивающей аккредитованные профессиональные образовательные программы с привлечением заинтересованных обучающихся (студентов, а также) выпускников, освоивших такую образовательную программу, участвующих в работе с ними, объединяемых

работодателей и их дочерних компаний или организаций, которые должны указывать аккредитацию.

7. Организации, которые претендуют на государственную аккредитацию и профессионально-общественная аккредитация, обеспечивают открытость и доступность информации в порядке, установленном соответствующей аккредитацией.

8. Сведения об имеющейся у организации государственной аккредитации в сфере высшего образования, государственной аккредитации в сфере профессионально-общественной аккредитации предоставляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

9. Общественная аккредитация в профессионально-общественная аккредитации проводится на добровольной основе и не влечет за собой дополнительную финансовую обязанность для государства.

#### **Статья 47. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования**

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

2. Информация о системе образования включает в себя данные официальной статистики о состоянии системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций федеральными и муниципальными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и качеством оказываемой ему результатов, осуществляемая образовательной деятельностью, взаимодействием обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями и другими критериями, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими

государственное учреждение в сфере образования, включая частные самоуправляемые, осуществляющие управление в сфере образования.

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, утверждаются Правительством Российской Федерации.

6. Анализ состояния и перспективы развития образования подлежит ежегодному опубликованию в виде ежегодных (годовых) отчетов и размещению в сети "Интернет" на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

#### **Статья 95. Информационные системы в системе образования**

1. В целях информирования и обеспечения управления в системе образования в государственной информационной системе образовательной деятельности устанавливаются признаки государственной информации Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации обязаны, при необходимости, предоставлять

государственные информационные системы, в том числе государственные информационные системы, предусмотренные настоящей статьей. Водятся государственные информационные системы осуществляются в соответствии с едиными организационными методологическими и программно-техническими требованиями, обеспечивающими совместимость и взаимодействие информационных систем в единой государственной информационной системе и информационно-коммуникационными сетями, членом информационной технологической и коммуникационной инфраструктуры, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, в обеспечением идентификации и безопасности информации в них персональных данных в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации и государственной или иной регулируемой законом тайне.

2. В целях информационного обеспечения реализации государственной политики в сфере образования, основанных основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема и информационные организации для получения среднего профессионального и высшего образования осуществляются:

1) федеральная информационная система обеспечения реализации государственной политики в сфере образования, основанных

основные образовательные программы высшего общего и среднего общего образования, в том числе программы в образовательные учреждения для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – федеральная информационная система).

2) региональные информационные системы образования, создаваемые государственной или муниципальной собственностью, осуществляющих образовательные программы обязательного образования общего, среднего и среднего общего образования (далее – региональные информационные системы).

3. Организация формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем осуществляется соответственно федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

4. Порядок формирования в составе федеральной информационной системы и региональных информационных систем (в том числе перечень содержащихся в них сведений), перечень органов и организаций, осуществляющих передачу этих сведений в информационные системы, порядок ведения этих сведений, порядок хранения, обработки и использования этих сведений и порядок доступа к ним определяются



и поринок обеспечения защиты этих сведений, поринок обеспечения взаимодействия информационных систем) устанавливаются Правительством Российской Федерации. Органы и организации осуществляют передачу, хранение и предоставление информации в связи с исполнением государственной публичной администрации образовательных учреждений, включая образовательные программы начального общего образования, и особенно в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования персональных данных обучающихся, указанных в пункте 1 статьи 10 Федерального закона, лица, привлекаемых к его проведению, а также лиц, осуществляющих образовательные отношения в указанных организациях, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

5. Для информативного обеспечения государственной аккредитации образовательных информационных систем "Регистр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам государственного аккредитованного образовательного программ", и также обеспечения доступа к информации такой системы федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере образования, органы исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, государственные учреждения Российской Федерации предоставляя по государственной аккредитации обязательной деятельности, школы и учреждения информационную систему сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности. С целью, содержащиеся в государственной информационной системе "Ростр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным государственным аккредитационным образовательным программам", являются открытыми и общедоступными, за исключением случаев, если в интересах сохранения государственной или служебной тайны сведений о процедурах и так же сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации охраняются.

6. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы "Ростр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным государственным аккредитационным образовательным программам", в том числе порядок включения в нее сведений в порядке осуществления доступа к таким сведениям, устанавливается Правительством Российской Федерации.

7. В целях обеспечения единства требований к качеству ведения государственного реестра в сфере образования и учета его результатов создается государственная информационная система государственного реестра в сфере образования, формирующая и ведется каждой

осуществляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственные функции Российской Федерации по осуществлению государственного надзора (контроля) в сфере образования, вносят в указанную информационную систему сведения о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования.

8. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (в том числе перечень информации и ее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям) устанавливается Правительством Российской Федерации.

9. Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании выпускных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании", контролируемые и ведется которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Федеральные государственные органы и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственные

управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, представленные в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о подлинных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании".

10. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании", порядок ее формирования и ведения (в том числе порядок доступа к информации о ней сведениям), порядок и сроки внесения в нее сведений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

11. Федеральная служба исполнительной власти, осуществляющая функции по контролю и надзору в сфере образования, организует формирование и ведение федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации". Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по подтверждению документов об

образованию и (или) о квалификации, профессиональных сведений и профессиональных навыков в документах об образовании и (или) о квалификации и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющей функции по контролю и надзору в сфере образования, путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр специалистов, прошедших тестирование на документах об образовании и (или) о квалификации". Указанные органы вправе предоставлять сведения, содержащиеся в этой федеральной информационной системе.

12. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр специалистов, прошедших тестирование на документах об образовании и (или) о квалификации", и порядок ее функционирования определяются устанавливаются Правительством Российской Федерации.

### **Глава 13. Экономическая деятельность в финансовом обеспечении в сфере образования**

#### **Статья 99. Основные принципы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования**

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Нормативная база, определяющая правами государственной власти субъектов Российской Федерации и соответствующим пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направлению (специальности) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, специфики реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения доступности и качества профессионального образования для работников, обеспечения безопасных условий обучения и эксплуатации оборудования обучающимся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными

стандартами, в расчете на одного обучающегося, если квоты не установлены в иной статье.

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими работу (применительно к работам в других районах, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 постановления Правительства России от 15.05.2008 № 383 «Об утверждении средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого размещены органы общеобразовательные организации».

4. Для малокапитальных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных

услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление абригирования лиц в возрасте от 18 до 24 лет, не имеющих среднего общего образования. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации прилагают к многократным и иным образовательным организациям образовательные программы, реализуемые в соответствии с основными образовательными программами, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных абригационных учреждений, транспортной доступности и (или) сложности обучения.

5. Субъекты на основании затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 6 настоящего Федерального закона. Субъекты на основании затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на



содержание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

**Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение по счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов**

1. Число обучающихся на контрольных цифрах приема в образовательные организации высшего профессионального и высшего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по программам бакалавриата и программам специализации на основе контрольных цифр приема на обучение по программам магистратуры федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (далее - контрольные цифры приема).

2. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета государственные образовательные организации высшего профессионального образования обеспечивают обучение по программам государственной аккредитации образовательных программ высшего образования на расчет не менее чем возможное количество на каждого человека в течение его обучения в образовательной организации в Российской Федерации.

3. Контрольные цифры приема распределяются по результатам конкурсного отбора в установленной при приеме, осуществляющей образовательную деятельность по вступительным экзаменам государственные аккредитованные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.

4. Порядок установления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при наличии лицензий на осуществление аккредитованного образования программ среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема утверждается:

1) организациями Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

2) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

3) органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.

5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема деловой прием и приемке, осуществляемых в соответствии со статьей 56 настоящего Федерального закона.

**Статья 301. Осуществление образовательной деятельности на счет средств физических лиц и юридических лиц**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Прочие образовательные услуги предоставляются иной организацией образовательной деятельности по заданию и за счет средств физических и (или) юридических лиц, не заключаем об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг непосредственно указывается организациями и соответствия с установленными.

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемые обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, перечисляются организациями при условии их.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе

осуществления деятельности (физических и (или) юридических лиц) образовательную деятельность на преимущественную установленными государственным или муниципальным заказом либо соглашением о предоставлении субсидий на возмещение затрат на образовательные программы и (или) учебные материалы.

### Статья 103. Плущество образовательных организаций

1. Образовательные организации должны иметь в собственности или на праве собственности имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, в том числе иной деятельности, установленной образовательными организациями деятельности.

2. Государственные и муниципальные образовательные организации, закрепленные за ними на праве оперативного управления имущества в их самостоятельном распоряжении объекты (здания, строения, сооружения учебной, производственной, социальной инфраструктуры, автотранспортные средства, расположенные в зданиях учебных, производственных, социальных, культурных учреждений, объекты, в том числе компьютерная техника, расположенная в оперативном управлении образовательных организаций или принадлежащая им на праве, принадлежащем им на праве).

3. При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образованная в соответствии с уставом образовательной организации;

**Статья 103. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (использовании) результатов интеллектуальной деятельности**

1. Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, имеют право без согласия собственника их имущества в соответствии с федеральным законом передать в собственность государственной власти, осуществляющей функции по разработке государственной политики в сфере науки, технологий, инноваций и регулирования в сфере научной и научно-технической деятельности, часть учреждений (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (использовании) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секвестры программных продуктов), исключительные права на которые принадлежат



привлекаются всеми учредителями хозяйственного общества или участниками хозяйственного партнерства единолично. Если номинальная стоимость или увеличенная похвощенная стоимость для либо иждив участника хозяйственного общества в уставных капиталах акционерного общества или для либо акций, номинальных вкладов в складочный капитал хозяйственного партнерства, составляет более чем триста тысяч рублей, такой номинал должен определяться независимым оценщиком.

3. Денежные средства, образованные в виде имущества, накопленные в операционном управлении указанных в части 1 настоящей статьи образовательных организаций высшего образования, могут быть внесены в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, установленным гражданским законодательством Российской Федерации.

4. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации могут образовывать также предприятия других видов в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества или участниками акционерного предприятия.

5. Образовательные организации высшего образования, являющиеся участниками учредителями, вправе распоряжаться своими правами и участвовать в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочный капитал хозяйственных партнерств, в соответствии с законодательством, только с предварительного согласия соответствующих собственников.

Учредительские собрания органов управления осуществляют управление делами при вхождении в уставных капиталах хозяйственных обществ и товариществ и акционерных хозяйственных товариществ в качестве участника в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации. Имена участников хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ от имени указанных образовательных организаций высвечиваются на официальном сайте.

6. Доходы от распоряжения доходами для выкупа в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в акционерных капиталах хозяйственных товариществ, учредителями (участниками) которых является учреждение в части 1) настоящей статьи образовательные организации высшего образования, используются в их самостоятельном распоряжении.

#### Статья 104. Образовательное кредитование

1. Образовательные кредиты предоставляются банками и другим кредитными организациями гражданам, поступающим в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения по соответствующим образовательным программам, и являются таковыми.

2. Образовательные кредиты могут быть направлены на оплату обучения в организации, осуществляющей образовательную



денежная стоимость, а размеры возможности обучения или участия в образовательных программах (основной образовательный кредит) и (или) на оплату аренды жилья, питания, приобретения учебной и научной литературы и других бытовых нужд в период обучения (образовательный образовательный кредит).

3. В Российской Федерации предоставляется государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся по программам профессионального образования, а также по программам.

4. Условия, размеры и порядок предоставления государственной поддержки образовательного кредитования определяются Правительством Российской Федерации.

Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования

Статья 105. **Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования**

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в следующих целях:

1) расширение возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) сотрудничестве с международными Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями по различным направлениям;

3) сотрудничестве между международными и внутреннегосударственными механизмами управления образованием.

2. Российская Федерация содействует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, перемещения лучших и иных работников системы образования, приглашению иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществлению обратного перевода деятельности, обеспечению взаимного признания образовательных (или квалификационных) результатов, с международными договорами Российской Федерации и действующими рамочными международными организациями в сфере образования. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями и другими субъектами хозяйствования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Организации, участвующие в системе образования, принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования

по перечисленным категориям лиц полагается образовывать с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности на следующих условиях:

1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными и иностранными организациями;

2) направление обучающихся, аспирантов и студентов российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в иностранные образовательные организации, которое включает в себя предоставление обучающимся специализированной стипендии для обучения за рубежом, в том числе граждан иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования знаний и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместные осуществление инновационной деятельности;

4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций по проведению международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технологических проектов, электрессон, симпозиумов, конференций, семинаров или иных мероприятий, а также обмен учебно-методической литературой на двусторонней и многосторонней основе.

#### **Статья 105. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации**

1. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, полученных за рубежом, осуществляется образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях обеспечения непрерывности образовательной деятельности в документарном отношении. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) действующими правовыми актами Российской Федерации.

2. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации путем предоставления документов осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление на Российской Федерации по вопросам

по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием идентификационных кодов участников сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

3. Порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации устанавливается Правительством Российской Федерации.

4. За предоставление доступа на документы об образовании и (или) о квалификации устанавливается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые устанавливаются законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. При подаче заявления о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации в форме электронного документа, предусмотренной частью 3 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за предоставление доступа на документы об образовании и (или) о квалификации может быть представлен заявителем в форме электронного документа с использованием идентификационных кодов участников сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

**Статья 107. Признание образовательных и (или) квалификационных, полученных в иностранном государстве**

1. Признание в Российской Федерации образовательных и (или) квалификационных, полученных в иностранном государстве (далее - иностранное образование и (или) иностранная квалификация), осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Договор - международное соглашение в письменной форме между двумя или более государствами независимо от их численности и территории, имеющее обязательную юридическую силу и заключенное на равных основаниях (далее - международный договор).

2. В исключительном порядке под признание в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации относятся образовательные подразделения (уровня) иностранных государств, осуществляющие образование и (или) квалификацию в целях обеспечения подготовки обучающихся к образованию и (или) профессиональной деятельности в Российской Федерации, предусмотренной их образовательными программами, программами и (или) учебными программами, предусмотренными международными договорами о взаимном признании и (или) эквивалентности. Российские граждане-обладатели иностранного образования и (или) иностранной квалификации, признанных в Российской Федерации, предоставляются

не же академическое и (или) профессиональные права, что и обладателями соответствующих образовательных (или) квалификационных документов в Российской Федерации, если иное не установлено международными договорами или иными законодательными актами.

3. В Российской Федерации признаются иностранные образовательные и (или) квалификационные квалификации, полученные лиц, действующих в соответствии с законодательством иностранной территории, а также полученных в иностранных образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия полученных в них образования и (или) квалификации образовательным и (или) квалификационным, поученным в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации. Критерии в порядке включения в указанный перечень иностранных образовательных организаций устанавливается Правительством Российской Федерации.

4. В случае, если иностранное образование и (или) квалификационная квалификация не соответствуют требованиям, предусмотренным частью 3 настоящей статьи, признается иностранное образование и (или) иностранная квалификация соответствующим федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, по заявлению заявителя, поданным в письменной форме или в форме электронного документа с использованием квалифицированных электронных подписей общесо-

образовании, в том числе сети Интернет), включая административные государственные и муниципальные услуги на основе информации, в рамках которой проводятся оценка уровня образования и (или) квалификации, определение пригодности академических и (или) профессиональных прав, предоставляемых их обладателю в иностранном государстве, в том числе получение образования и (или) квалификация, и при признании восточных образовательных учреждений эквивалентия и (или) квалификация, которые получены в Российской Федерации.

5. На результатах экспертизы федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, принимается одна из следующих решений:

1) признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, в том числе признание иностранного образования в качестве периода обучения по образовательной программе определенного уровня, в котором на время обучения по данной образовательной программе в Российской Федерации;

2) отказ в признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

6. В случае признания федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, иностранного образования и (или) иностранной



квалификацию их обладателем выдается свидетельство о признании иностранной и (или) иной (иной) квалификации.

7. За выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иной (иной) квалификации и, указанные указанные в пункте 7 настоящего Федерального закона, в размере и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации может быть направлено заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе сеть «Регистр», в целях подачи портал государственных и муниципальных услуг.

9. При приеме заявления и при приеме иностранного образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, принимаются следующие документы представляются заявителем либо лицом, выступающим в соответствии с требованиями законодательства в

качества его предоставления, при получении ответа следовало бы  
привести иностранные образования и (или) иностранной квалификации,

10. Перечень документов, прилагаемых к заявлениям о признании  
иностранного образования и (или) иностранной квалификации, полученных  
срочно признания эквивалента иностранного образования и (или)  
иностранной квалификации, в также форма свидетельства о признании  
иностранного образования и (или) иностранной квалификации и  
технические требования к нему определяются федеральным органом  
исполнительной власти, осуществляющим функции по реализации  
конституционной власти в сфере образования, регулирования в  
сфере образования.

11. Образовательная организация вправе осуществлять, указанное  
в части 10 статьи 11 настоящего Федерального закона, право  
самостоятельно осуществлять в установленном для приема признания  
иностранного образования и (или) иностранной квалификации, которые  
не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 настоящей  
статьи, в целях организации приема на обучение в эту организацию, а  
также доступа к обучающимся в них профессиональной деятельности  
лиц, имеющих такое иностранное образование и (или) иностранную  
квалификацию. Указанное образование либо образование высшего  
образования представляет в равнозначный квалификационный уровень,  
предусмотренный частью 4 настоящей статьи, квалификацию об

установленном законом порядке признавая иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

12. Признание в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации не освобождает их обладателей от соблюдения установленных законодательством Российской Федерации общих требований к приему в образовательные организации или на работу.

13. Документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, предъявляемые в Российской Федерации, должны быть и установленных законодательством Российской Федерации порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

14. Информационное обеспечение признания в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется федеральным информационным центром, функциями которого выполняет организация, уполномоченная Государственным Российский Федерации.

15. В соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации функционирует федеральный центр:

1) осуществляет: обеспечение миссу в сфере науки, техники и организаций по вопросам транснационального образования и (или) иностранной квалификации;

2) осуществляет размещение на своем сайте в сети "Интернет":

а) сведения установленных в Российской Федерации видов образования, уровней образования, перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, а также признанием по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подataka, дипломов;

б) сведения документов об образовании и (или) о квалификации успешно завершено образование, выдаваемых или выданных в срок: лицами с иностранным образованием Российской Федерации, СНГ, РСФСР или СССР;

в) сведения о международных договорах о взаимном признании, а также о переходе и обращении документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признанных в Российской Федерации;

г) установленные в составе статьи 3 статьи 3 перечней видов образования иностранных образовательных организаций, а также перечней и образцов документов указанных иностранных образовательных организаций документов об иностранном образовании и (или) квалификации, признанных в Российской Федерации;

д) сведения о порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации образовательными организациями высшего

образованию, указанным в части 10 статьи 11 настоящего Федерального закона,

## Глава 15. Дополнительные меры поддержки

### Статья 108. Значительные положения

1. Образовательные услуги (образовательные курсы), устанавливаемые в Российской Федерации до сих пор вступающая в силу настоящего Федерального закона, приравниваются к условиям образования, установленным законодательством Российской Федерации, в следующем порядке:

1) среднее (полное) общее образование - к среднему общему образованию;

2) начальное профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

3) среднее профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена;

4) высшее профессиональное образование - бакалавриат - к высшему образованию - бакалавриату;

5) высшее профессиональное образование - подготовка специалистов магистратура - к высшему образованию - специализацию или магистратура;

6) послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктура) - к высшему образованию - подготовка кадров высшей квалификации по культурным, педагогическим, научно-педагогическим кадрам в аспирантуре (адъюнктура);

7) послевузовское профессиональное образование в докторантуре - к высшему образованию - подготовка кадров высшей квалификации по программам докторантуры;

8) аспирантские профессиональные образования в форме магистратуры-стажировки - к высшему образованию - подготовка кадров высшей квалификации по программам магистратуры-стажировки.

2. Обязательные программы, реализуемые в Российской Федерации до дня вступления в силу восточного Федерального закона, реализуемые в рамках национальной образовательной программы, предусмотренных Конституцией Российской Федерации:

1) основные общеобразовательные программы дошкольного образования - обязательным программным документом образования;

2) основные общеобразовательные программы начального общего образования - обязательным программным документом общего образования;

3) основные общеобразовательные программы (программы общего образования) - образовательные программы основного общего образования;

4) основные общеобразовательные программы (программы среднего общего образования) - образовательные программы среднего общего образования;

5) основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ссузских);

6) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

7) основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (программы бакалавриата) - программы бакалавриата;

8) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы подготовки специалистов) - программы подготовки специалистов;

9) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы магистратуры) - программы магистратуры;

17) основные профессиональные образовательные программы повышения квалификации профессиональных обучающихся и аспирантуре (аспирантура) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура);

18) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в структуре - программа элитарная;

19) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в форме аспирантуры - аспирантура - программа аспирантура-интерн;

20) образовательные программы профессиональной подготовки - программы профессиональной подготовки на рабочих местах должностных служащих;

21) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы;

22) дополнительные государственные общеобразовательные программы в области искусства - дополнительные государственные профессиональные общеобразовательные программы в области искусства;

23) дополнительные профессиональные образовательные программы - дополнительные профессиональные программы.



3. Обучающиеся, которые при этом на обучение по образовательным программам, по предусмотренным настоящим Федеральным законом (за исключением случаев предоставления образовательных программ послевузовского профессионального и дополнительного образования в иностранной форме обучения) в силу настоящего Федерального закона, считаются приехавшими на обучение по образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом в соответствии с частью 2 настоящей статьи. На указанных обучающихся распространяются права и обязанности обучающихся по специальности образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования и дополнительного образования в интернатуре осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основных гарантиях государственной защиты в Российской Федерации" и источнике нормативных актов системы учреждений образовательных программ высшего профессионального образования. Кроме образовательных и научных организаций по обучению по программам высшего профессионального и дополнительного образования в интернатуре действует с 1 сентября 2016 года.

3. Наименования и условия образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с законодательством Российской Федерации с 1 января 2016 года с учетом следующего:

а) специализные (экстерриториальные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитывающихся с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в общеобразовательные учреждения;

б) образовательные учреждения высшего профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования должны переименоваться в профессиональные образовательные организации;

в) образовательные учреждения высшего профессионального образования должны переименоваться в образовательные организации высшего образования;

г) образовательные учреждения дошкольного образования детей должны переименоваться в организации дошкольного образования;

д) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов должны переименоваться в организации дополнительного профессионального образования;

е) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно

опасным) поведением, реализующее общеобразовательные программы, должны развиваться в общеобразовательные организации со специальным назначением «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся в девиантном (общественно опасном) поведении».

7) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков в девиантном (отклоняющемся от нормы, общественно опасном) поведении, реализующие общеобразовательные программы и образовательные программы в области профессиональной подготовки, должны развиваться в профессиональные образовательные организации со специальным назначением «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся в девиантном (общественно опасном) поведении».

8) при перепрофилировании образовательных организаций не могут указываться условия их организационно-структурной формы.

9) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляющую образовательную деятельность на территории иностранной государственной образовательной деятельности и свидетельствуют о государственной аккредитации (с включением в перечень государственных аккредитованных образовательных профессиональных образовательных программ), выданных им до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

8. Специальность в государственной аккредитации в части начальных государственных учреждений (включая сельских) профессиональных образовательных программ является необходимой со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

9. В целях проведения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом высшие учебные заведения по осуществлению образовательной деятельности и свидетельства в государственной аккредитации преобразуются до 1 января 2016 года.

10. Независимые государственные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности до 1 января 2014 года. В случае невыполнения до получения указанного срока указанных условий лицензирование лицензий ими обязаны прекратить осуществление образовательной деятельности с привлечением педагогических работников.

11. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона в органах (доказательные складки по должностям научно-педагогических работников) обязательных учреждений высшего образования устанавливаются размеры надбавок за умноженную ставку: 1) по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального

заваны с учетом требований по соответствию должностям ученых высшей. В установленном на день поступления в силу законодательства Федерального закона «Оклады (должностные оклады) педагогических работников» устанавливается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение канцелярскими и прочими предметами и материалами, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

2. Изменения части 3 статьи 30 вступают в силу с даты вступления в регистрацию в образовательных организациях, возникших до дня вступления в силу вступившего в силу Федерального закона.

3. До 1 января 2014 года:

1) органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования осуществляют:

а) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях в соответствии с бюджетной местной бюджетам и размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части обеспечения расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, расходные материалы и учебно-методические пособия (за исключением расходов на

содержание заданий по оплате коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с программой, установленной заказчиком субъекта Российской Федерации,

б) финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по следующим программам: образовательным программам дошкольного образования, программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в сфере финансового обеспечения расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, расходные материалы, учебники, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образований иных организаций;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках решений органов местного самоуправления в сфере образования осуществляют:

а) организацию предоставления общеобразовательных и дополнительного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса,

указанных в пункте 1 настоящей части и относятся к компетенции органов государственной власти субъекта Российской Федерации:

б) финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансируемых расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-методные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативными, установленными для муниципальных образовательных учреждений.

**Статья 99. Признание недействующими на территории Российской Федерации отдельных законодательных актов Союза ССР**

Признать не действующими на территории Российской Федерации:

1) Закон СССР от 29 июня 1973 года № 4536-VIII "Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, № 30, ст. 392);

2) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 17 декабря 1973 года № 6238-VIII "О порядке введения в действие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, № 31, ст. 726);

3) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 августа 1979 года № 577-X "О внесении изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о переподготовке специалистов" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1979, № 34, ст. 554);

4) Закон СССР от 30 ноября 1979 года № 1166-X "Об утверждении Указа Президиума Верховного Совета СССР и внесении изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении, о народном образовании, о науках, о труде и семье. Основы местного законодательства Союза ССР и союзных республик и законодательства и гражданском судопроизводстве" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1979, № 49, ст. 847) в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 14 августа 1979 года "О внесении изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о переподготовке специалистов";

5) Постановление Верховного Совета СССР от 12 января 1981 года № 13-XI "Об основных направлениях реформы высшего образования и профессиональной школы" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1981, № 16, ст. 237);

6) Закон СССР от 27 ноября 1985 года № 3661-XI "О внесении изменений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании в связи с основными направлениями реформы



«Общественная и профессиональная жизнь» (Известия Верховного Совета СССР, 1985, № 48, ст. 918);

7) Закон СССР от 27 ноября 1985 года № 3662-ХІ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР в связи с осуществлением централизованной реформы общественного и профессиональной жизни в утверждении новой редакции Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Известия Верховного Совета СССР, 1985, № 48, ст. 919);

8) Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 3 декабря 1985 года № 5706-ХІ "О порядке применения статей 14, 21 и 25 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик в народном образовании" (Известия Верховного Совета СССР, 1985, № 49, ст. 967);

9) пункт 3 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1986 года № 4615-ХІ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР" (Известия Верховного Совета СССР, 1986, № 29, ст. 344);

10) Закон СССР от 16 апреля 1991 года № 2114-І "Об общих принципах государственной муниципальной политики в СССР" (Известия Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 19, ст. 533);

11) Постановление Верховного Совета СССР от 16 апреля 1991 года № 3315-1 "О внесении в действие Закона СССР "Об общих принципах государственной молодежной политики в СССР" (Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 19, ст. 534).

**Статья 119** Признание утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации

Признать утратившими силу:

1) Закон РСФСР от 2 августа 1974 года "О порядке образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 32, ст. 850),

2) Постановление Верховного Совета РСФСР от 2 августа 1974 года "О внесении в действие Закона РСФСР о порядке образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 32, ст. 851);

3) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 сентября 1974 года "О порядке введения в действие Закона РСФСР о порядке образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 34, ст. 1033);

4) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 8 октября 1979 года "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР о

парламент образования" (Вестник Верховного Совета РСФСР, 1979, № 41, ст. 1029);

4) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О порядке образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 29, ст. 1059);

5) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РСФСР" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 29, ст. 1060);

7) пункт 3 Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 июля 1987 года "О внесении изменений в некоторые законодательные акты РСФСР" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 32, ст. 1135);

8) Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 июля 1987 года "О порядке применения статей 30, 32, 34 и 41 Закона РСФСР "О порядке образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 32, ст. 1146);

9) Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании" (Вестник Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797);

10) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 19 июля 1992 года № 3267-1 "О порядке вступления в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных

законодательной Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1997, № 36, ст. 1798);

11) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3614-I "О внесении изменений и дополнений в Постановление Верховного Совета Российской Федерации "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 43, ст. 2413);

12) Закон Российской Федерации от 25 декабря 1993 года № 45-7-1 "О реорганизации федеральных органов управления высшим образованием" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 10, ст. 369);

13) Постановление Совета Республики Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года № 4605-1 "О внесении изменений в Постановление Верховного Совета Российской Федерации "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 12, ст. 443);

14) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года № 4606-1 "О внесении изменений и дополнений в

Верховного Совета Российской Федерации: "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Известия Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1991, № 13, ст. 450);

15) Федеральный закон от 13 января 1996 года № 12-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150);

16) Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135);

17) пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 16 ноября 1997 года № 144-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в законы и иные правовые акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 47, ст. 5341);

18) Федеральный закон от 10 июля 2000 года № 92-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 29, ст. 3001);

19) Федеральный закон от 20 июля 2000 года № 102-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в статью 16 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 30, ст. 3126);

20) пункты 9 и 16 статьи 1 Федерального закона от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 33, ст. 3348);

21) Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 71-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 26, ст. 2517);

22) пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 112-ФЗ "О внесении изменений в дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О производстве чрезвычайной деятельности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3029);

23) Федеральный закон от 10 января 2003 года № 11-ФЗ "О внесении изменений в дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском

приказом индивидуального образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 165);

24) Федеральным законом от 5 апреля 2003 года № 41-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 14, ст. 1254);

25) статья 1 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 109-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О государственном размере оплаты труда" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2885);

26) пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 123-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2891);

27) статью 10 Федерального закона от 8 декабря 2003 года № 169-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и также о признании утратившими силу законодательных актов РСФСР" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 50, ст. 4855);

28) Федеральный закон от 3 марта 2004 года № 9-ФЗ "О внесении изменений в статью 14 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 10, ст. 835);

29) Федеральный закон от 30 июня 2004 года № 61-ФЗ "О внесении изменений в статью 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 27, ст. 2714);

30) статьи 16 и 24 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 133-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с применением федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3647);

31) пункты 4 и 19 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2004 года № 199-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и



субъектов Российской Федерации, а также о расширенном перечне направлений высшего значения музеевизических образований" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 1, ст. 25).

32) Федеральный закон от 21 апреля 2005 года № 35-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 17, ст. 1487);

33) статья 3 Федерального закона от 9 мая 2005 года № 43-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 19, ст. 1752);

34) Федеральный закон от 18 июня 2005 года № 42-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 20, ст. 3103);

35) статья 2 Федерального закона от 23 июля 2005 года № 100-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" и статью 14 Закона Российской Федерации

"Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3111);

36) статьи 2 и 12 Федерального закона от 11 декабря 2005 года № 199-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием организационной деятельности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 1, ст. 10);

37) Федеральный закон от 9 марта 2006 года № 42-ФЗ "О внесении изменений в статью 19 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1235);

38) Федеральный закон от 18 июля 2006 года № 113-ФЗ "О внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 30, ст. 3289);

39) Федеральный закон от 16 октября 2006 года № 161-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 43, ст. 4413);

40) статья 1 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 175-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об иностранных учреждениях", в

такие и иных уточнений достоверности государственных и муниципальных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 45, ст. 4627),

41) статья 3 Федерального закона от 5 декабря 2006 года № 207-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 50, ст. 5285);

42) Федеральный закон от 28 декабря 2006 года № 242-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 3, ст. 3);

43) статья 2 и 12 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 254-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 3, ст. 2);

44) статьи 3 и 7 Федерального закона от 6 января 2007 года № 1-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего профессионального образования для военнослужащих (служивых), проходивших и проходивших

исключено субъекты по контракту" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 2, ст. 360);

45) статья 4 Федерального закона от 5 февраля 2007 года № 13-ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом и другими активами, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 851);

46) Федеральный закон от 9 февраля 2007 года № 17-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "Об образовании в высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части введения единого государственного экзамена" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 838);

47) Федеральный закон от 20 апреля 2007 года № 54-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании", Федеральный закон "Об образовании в высшем и послевузовском профессиональном образовании" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием административного управления" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 17, ст. 1932);

48) статья 5 Федерального закона от 24 июня 2007 года № 115-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в

части, принятых им в соответствии с Законом Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3213);

49) статью 1 Федерального закона от 30 июня 2007 года № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам о гражданах с ограниченными возможностями здоровья" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3215);

50) статью 2 Федерального закона от 14 июля 2007 года № 131-ФЗ "О внесении изменений в статью 7 Закона Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда" и статью 16 Федерального закона "О защите и поощрении занятости профессиональным образом" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 29, ст. 3484);

51) статью 1 Федерального закона от 21 июля 2007 года № 191-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с уточнением обязанности общего образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 30, ст. 3808);

52) статью 2 Федерального закона от 18 октября 2007 года № 231-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения

«инновационный» (Собрание законодательства РФ, 2007, № 43, ст. 5084);

53) статья 1 и 2 Федерального закона от 24 октября 2007 года № 213-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 44, ст. 5280);

54) статья 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 137-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6068);

55) статья 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 138-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения образования в науке» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6069);

56) статьи 1, 5, 14, 15 и 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия

и структура государственного образовательного стандарта» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6970);

57) статья 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6974);

58) статья 1 Федерального закона от 28 февраля 2008 года № 14-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с прекращением и ликвидацией учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 9, ст. 813);

59) Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 50-ФЗ «О внесении изменений в статью 33 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статьи 20 Федерального закона «О внесении и внесении изменений в профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 17, ст. 1757);

60) статья 2 Федерального закона от 15 июня 2008 года № 119-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 16 Федерального закона «О внесении и внесении изменений в профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 29, ст. 3419);

61) статьи 7 и 41 Федерального закона от 27 июля 2008 года № 166-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием организационной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 30, ст. 4616);

62) Федеральный закон от 27 октября 2008 года № 186-ФЗ "О внесении изменений в статью 26 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 44, ст. 4936);

63) статья 4 и 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 281-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6236);

64) Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 286-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 29 Федерального закона "Об образовании в профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6291);

65) статьи 1, 2 и 3 Федерального закона от 10 февраля 2009 года № 18-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных



учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 786);

66) Федеральный закон от 13 февраля 2009 года № 19-ФЗ «О внесении изменений в статью 6 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 13 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 787);

67) Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 118-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3585);

68) Федеральный закон от 18 июля 2009 года № 184-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3621);

69) статье 2 Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам оказания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных услуг в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной

депутаты» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 31, ст. 3923);

70) статьи 1, 2, 6 и часть 2 статьи 8 Федерального закона от 30 ноября 2009 года № 360-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 46, ст. 5419);

71) Федеральный закон от 17 декабря 2009 года № 321-ФЗ «О внесении изменений в статьи 39 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статьи 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 51, ст. 6153);

72) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 56 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 36 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6405);

73) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 333-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 24 Федерального закона «О высшем и

договору о возмездии профессиональным образованием" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6409);

74) статья 2 Федерального закона от 27 декабря 2009 года № 366-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6441);

75) статьи 3 и 10 Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О развитии кооператив и прочие законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 19, ст. 2791);

76) Федеральный закон от 17 июня 2010 года № 121-ФЗ "О внесении изменений в статью 29 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 25, ст. 3072);

77) статья 1 Федерального закона от 27 июля 2010 года № 198-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" и Федеральный закон "Об образовании в государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4167);

78) Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 113-ФЗ "О внесении изменений в статью 55 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4784);

79) статью 1 Федерального закона от 28 сентября 2010 года № 247-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об инновационном центре "Сколково" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 40, ст. 4969);

80) статьи 1 и 3 Федерального закона от 8 ноября 2010 года № 243-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием административных функций и стимулированием предоставления государственных услуг в сфере образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 46, ст. 6978);

81) Федеральный закон от 8 декабря 2010 года № 337-ФЗ "О внесении изменений в статью 11 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 50, ст. 8595);

82) Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 424-ФЗ "О внесении изменений в статью 11 Федерального закона "О внесении"

«Об образовании в профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 38),

83) статья 1 Федерального закона от 28 декабря 2010 года № 428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и части правил движения студенческих билетов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 40),

84) статьи 1 и 3 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в статьи 52<sup>1</sup> и 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 51),

85) Федеральный закон от 2 января 2011 года № 2-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части статьи 11 и 34 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части государственная единого государственного экзамена» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 6, ст. 793),

86) Федеральный закон от 3 июля 2011 года № 121-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 23, ст. 326),

87) Федеральный закон от 16 июня 2011 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном

образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3537);

88) Федеральный закон от 17 июня 2011 года № 145-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3538);

89) Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 160-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3871);

90) статью 5 Федерального закона от 1 июля 2011 года № 169-ФЗ "О внесении изменений и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3880);

91) статьи 3 и 19 Федерального закона от 18 июня 2011 года № 142-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4390);

92) Федеральный закон от 6 октября 2011 года № 271-ФЗ "О внесении изменений в статью 18 Федерального закона "О внесении в

психологическом профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 41, ст. 5636);

93) Федеральный закон от 6 ноября 2011 года № 290-ФЗ "О внесении изменений в статью 12 Федерального закона "О внесении в государственном профессиональном образовании" в части деятельности государственными органами образовательных учреждений высшего профессионального образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 45, ст. 6320);

94) Федеральный закон от 6 ноября 2011 года № 310-ФЗ "О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 45, ст. 6408);

95) статьи 1 и 7 Федерального закона от 16 ноября 2011 года № 718-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления государственную аккредитацию образовательных учреждений высшего профессионального и высшего профессионального образования контрольных точек приема заявок для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 47, ст. 6608);

96) статью 3 Федерального закона от 21 января 2011 года № 326-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6727);

97) статью 1 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 383-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7061);

98) статью 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 384-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и статью 16 Федерального закона "О паспорте гражданина Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7062);

99) статьи 1 и 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 385-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, услугах обучения и учебных языках" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7063);

100) статью 3 Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 19-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации



"Об образовании" и статье 36<sup>1</sup> Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 10, ст. 1158);

101) Федеральный закон от 28 февраля 2012 года № 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 10, ст. 1159);

102) статью 1 Федерального закона от 1 апреля 2012 года № 25-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 14, ст. 1551);

103) Федеральный закон от 10 июля 2012 года № 113-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 29, ст. 3891);

104) статью 2 Федерального закона от 12 ноября 2012 года № 85-ФЗ "О внесении изменений в статью 35<sup>1</sup> Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" и статью 27<sup>1</sup>

Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 47, ст. 6396).

**Статья 11. Период вступления в силу настоящего Федерального закона**

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением положений, для которых настоящей статьей установлена иная дата вступления в силу.

2. Пункты 1 и 6 части 1 статьи 5, а также пункт 1 части 1 статьи 9 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2014 года.

3. Часть 6 статьи 108 настоящего Федерального закона вступает в силу со дня официального опубликования настоящего Федерального закона.

4. Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона приемы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляются на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Законом. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям в сферах, в которых требуются высокие творческие способности, творческих способностей, физических и (или) психофизиологических качеств, проводятся конкурсные испытания в соответствии с порядком приема, установленным федеральным органом

исполнительской власти, осуществляющей функции по осуществлению государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В случае, если какое-либо из перечисленных учреждений осуществляет деятельность в сфере образования, финансирование которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям по основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего и общего или среднего общего образования, указанных и представленных поступающими документах об образовании.

5. Не для выполнения в силу полномочий Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющие обязанности в сфере образования, применяются постановления, поскольку они не противоречат существующему Федеральному закону или иным федеральным законам и не противоречат законодательству Российской Федерации.

6. Независимо от дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по вопросам, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом могут регулироваться только федеральными законами, действуют до дня вступления в силу соответствующих федеральных законов.



Президент  
Российской Федерации

В. Путин

Москва, Кремль  
29 октября 2012 года  
№ 273-ФЗ